

**LIGUE DE L'ENSE!GNEMENT
DES ALPES DE HAUTE-PROVENCE**

**RAPPORT
D'ACT!VITÉS
 2024**

04

LA FÉDÉRATION DE
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

06

ESS - VIE ASSOCIATIVE - INSERTION

- 07 - Animer le réseau associatif
- 08 - Accompagner les bénévoles - CRIB
- 09 - Guide Asso
- 10 - Dispositif Local d'Accompagnement
- 11 - Aile
- 12 - Sports - Ufolep
- 13 - Actions jeunesse

14

ÉDUCATION

Citoyenneté

- 15 - TEMA TV
- 16 - Mon Quartier, Mon Talent
- 17 - Atlas Urbain

Temps scolaire

- 24 - Classes de Découvertes
- 25 - Atelier Relais
- 26 - Devoirs Faits
- 27 - Usep

Jeunesse

- 18 - Service Civique
- 19 - Parlement Régional de la Jeunesse
- 20 - Vacances pour tous
- 21 - Vacances apprenantes
- 22 - Africafrance Solidaire

Culture

- 28 - Les p'tites scènes
- 28 - Les petites rencontres
- 29 - Programmation artistique
- 30 - Résidences p'tites scènes
- 30 - Si j'arrête...
- 31 - Cinéma « autres regards »
- 32 - Le petit chantier artistique

34

FORMATION

- 35 - Bilan de l'activité 2024

Digne-les-Bains

- 36 - BPJEPS Activités de la Forme
- 38 - BPJEPS Animation Sociale
- 40 - TP Assistant(e) de Vie aux Familles
- 42 - Chantier École

Manosque

- 43 - Action Préparatoire Employé(e) Libre-Service
- 44 - BPJEPS Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
- 46 - TP Chargé(e) d'Accueil Touristique et de Loisirs
- 48 - Action Professionnalisante Compétences Climat - Écotourisme

- 50 - TP Responsable d'Établissement Touristique
- 51 - TP Conseiller en Insertion Professionnelle
- 52 - TP Formateur Professionnel d'Adultes
- 53 - TP Comptable Assistant

FOAD

« Résister, innover et construire l'avenir »

L'année 2024 fut l'une des plus éprouvantes de l'histoire de la Ligue O4. Face à une conjoncture économique défavorable, à la réduction des marchés publics de formation et à des incertitudes grandissantes, notre association a été confrontée à des défis d'une ampleur inédite. Pourtant, loin de céder à la fatalité, nous avons choisi la voie du combat, de l'engagement et de l'innovation.

La gouvernance a mené une réflexion stratégique approfondie pour identifier des leviers de redressement. Nos salariés, fidèles à leur vocation d'éducation populaire, ont redoublé d'énergie et d'inventivité pour continuer à porter nos valeurs et nos actions auprès des publics qui en ont le plus besoin, en particulier dans des groupes de travail élus/salariés, qui contribuent à une interconnaissance féconde.

En 2025, si les prévisions restent incertaines, notre volonté est intacte. Plus que jamais, nous croyons en l'utilité sociale de notre mission et en notre capacité à rebondir. Nous renforçons nos partenariats, explorons de nouvelles sources de financement et repensons nos méthodes pour nous adapter aux réalités du moment.

Toutefois, cette période difficile nous a contraints à prendre des décisions douloureuses, à engager une démarche qui a conduit à nous séparer de collaborateurs précieux. Nous tenons à leur exprimer toute notre reconnaissance pour leur engagement et leur contribution à la vie de notre association. Leur professionnalisme, leur passion et leur humanité ont marqué notre parcours, et nous espérons sincèrement que nos chemins se croiseront à nouveau dans un avenir plus serein.

Dans cet esprit de renouveau, nous avons eu le plaisir d'accueillir comme délégué général Fabien Bonino, dont les compétences et l'énergie lorsqu'il était président promettent d'apporter le souffle nécessaire à nos projets. Par ailleurs, nous félicitons Jean-Pierre Pesce pour son élection en tant que président. Sa détermination et son engagement en faveur d'une gouvernance active et participative sont un gage de stabilité avec un fonctionnement de plus en plus collectif.

L'éducation populaire est une force, une nécessité pour une société plus juste et solidaire. Notre association, portée par des convictions indéfectibles, reste debout, prête à affronter les défis à venir. Ensemble, nous continuerons à faire vivre et grandir cet idéal de justice sociale sous-tendu de laïcité ouverte.

L'avenir appartient à ceux qui refusent de baisser les bras »

Le Bureau

La Fédération de la Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute-Provence accompagne au quotidien le développement de la vie associative locale et l'engagement citoyen.

La fédération dispose de deux sites à Digne-les-Bains et à Manosque lui permettant de faire vivre ses actions dans l'accompagnement et le soutien des associations dans leur grande diversité, la mise en œuvre et la coordination des dispositifs éducatifs, la promotion d'actions culturelles et sportives au service de tous les publics et de tous les territoires. Son organisme de formation permet d'intervenir sur l'accueil et la mobilisation des publics éloignés de l'emploi, sur des parcours qualifiant et sur des réponses aux entreprises sur la formation de leurs salariés.

Les orientations sont définies et partagées par des instances statutaires élues par les représentants des nombreuses associations locales affiliées à la fédération départementale. Le bureau instruit les réunions du conseil d'administration, qui prend toutes les décisions utiles.

La mise en œuvre du projet de la fédération, entreprise de l'économie sociale et solidaire au cœur de la Haute Provence est assurée par des bénévoles et par des salariés, unissant leurs forces et leurs compétences.

Nous sommes très intégrés à notre fédération – notre délégué général est administrateur de notre niveau confédéral depuis juin 2024 –, à notre union régionale, ainsi qu'à tous les partenaires de l'ESS du département : la délégation départementale de la CRESS, les membres de la CRESS, la Mission Locale, le mouvement sportif, le Mouvement associatif. Nos relations sont également riches avec les collectivités (certaines mairies, le Département, la Région) et avec les services de l'État, notamment la DREETS, la DDTECSPP, le rectorat, la DSDEN, la préfecture. La Ligue des Alpes de Haute-Provence est reconnue comme un acteur incontournable sur ses sujets.

Notre fédération départementale traverse toutefois une période de grande difficulté financière qu'il nous faut dépasser. L'association a bénéficié de dispositifs d'accompagnement des services de l'État, dont les préconisations sont suivies de façon scrupuleuse. L'équipe salariée a été réduite et l'association part sur de nouvelles bases afin de trouver les solutions au maintien de ses activités essentielles et au développement d'activités nouvelles.

La cohérence des interventions de notre fédération d'éducation populaire prend appui sur des valeurs partagées par nos adhérents et nos équipes permanentes : la **laïcité**, principe constitutionnel et éthique du vivre et de l'agir ensemble, la **citoyenneté**, la **solidarité**.

En se mobilisant autour de ses valeurs, en garantissant l'indépendance politique et économique de la fédération, en développant sur tous les territoires notre offre formative et notre ambition éducative, en diversifiant nos initiatives fédératives, nous mettons à la disposition des habitants du département des Alpes de Haute-Provence un formidable outil d'émancipation.

La fédération départementale de la Ligue de l'enseignement existe depuis 1934 (avec une interruption sous le régime de Vichy).

Elle fait partie de la confédération Ligue de l'enseignement fondée en 1866 par Jean Macé autour des valeurs de laïcité et d'éducation. Il existe une fédération dans chaque département de France métropolitaine et outre-mer.



www.laligue.org



page Wikipédia
La Ligue de l'enseignement



VAËSSI



ESS

VIE ASSOCIATIVE

INSERTION

ANIMER LE RÉSEAU ASSOCIATIF

La Ligue de l'Enseignement fédère autour de ses valeurs plus de 123 associations affiliées sur l'ensemble du département des Alpes de Haute-Provence.

En 2024, l'accent a été mis sur la proposition de plusieurs services et outils dans les domaines des ressources humaines et de la comptabilité. Les associations ont continué à bénéficier d'une assurance, d'un soutien à leurs projets, de l'accompagnement dans l'accueil de volontaires en service civique...et désormais d'une compétence uniquement dédiée à l'appui aux associations (voir page CRIB)

Le réseau associatif

La Ligue de l'Enseignement des Alpes de Haute-Provence a proposé en 2024 à tous ceux qui partagent ses idées et ses valeurs de s'engager à ses côtés par l'adhésion à notre mouvement.

Toute association doit rendre des comptes et produire des documents techniques pour que son projet puisse exister. S'assurer, avoir une comptabilité à jour, animer ses ressources humaines sont autant de points sur lesquels nous accompagnons nos associations affiliées au travers des services.



APAC : l'assurance des associations

L'Association Pour l'Assurance Confédérale (APAC) propose des contrats d'assurance adaptés pour garantir les risques liés aux activités des associations. La Multirisque Adhérents Association est la police globale d'assurance qui couvre les risques des personnes morales affiliées à la fédération et les personnes physiques adhérentes des associations.

Elle se décline dans le secteur sportif scolaire (Usep), sportif multi-affinitaire (Ufolep jusqu'en août 2024) et culturel et éducatif (Ligue).

La multirisque Adhérents / Associations offre 5 garanties majeures :

La responsabilité civile de base, La protection juridique, L'assurance des personnes, L'assistance des personnes, L'assurance des biens.

L'APAC propose en outre toute une série de garanties optionnelles afin de couvrir l'ensemble des risques que peuvent rencontrer les associations dans leur activité.

126 associations affiliées à la Ligue ont un contrat d'assurance APAC (soit 99 %)

6 sinistres gérés par la délégation départementale en 2024 et 1145 € d'indemnités versées aux associations

EN CHIFFRES

19	2
volontaires en service civique mis à disposition	visas SACEM vendus

FOCUS

Impact'emploi : Dans le cadre du dispositif « Impact'emploi », notre service ressources Humaines réalise pour les associations affiliées qui le souhaitent les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire, et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

Basicompta : logiciel de comptabilité adapté aux associations, il simplifie la fonction de trésorier. Il s'adresse aux associations et plus particulièrement aux dirigeants et trésoriers des associations n'ayant pas ou peu de connaissances dans le domaine de la comptabilité. 4 associations utilisent le logiciel Basicompta en 2024.



ACCOMPAGNER LES BÉNÉVOLES ET RENFORCER LES PROJETS COLLECTIFS ET ASSOCIATIFS

La Ligue de l'Enseignement 04 est un lieu de ressources où les porteurs d'initiative collective, les responsables d'associations et les bénévoles peuvent trouver un accompagnement pour mettre en œuvre des projets collectifs ou gérer leurs activités au quotidien.

Notre volonté d'accompagner toutes personnes souhaitant s'engager dans un projet collectif est au cœur d'une démarche d'éducation populaire.

Il s'agit de rendre chacun.e acteur de son existence et de la vie citoyenne de son territoire.

Centre de Ressources à la Vie Associative

La Ligue de l'enseignement 04, labellisée jusqu'en décembre 2024 en tant que Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles (CRIB) par le ministère de la Jeunesse et de la Vie associative, s'inscrit désormais dans le dispositif national Guid'Asso.

Le Label CRIB est désormais remplacé par la marque Guid'Asso Accompagnement Généraliste.

Nous pouvons ainsi animer un lieu d'information, de formation, d'orientation et de rencontre pour les associations. Il assure :

- Des rendez-vous d'informations et de conseils en matière de création et d'organisation d'une association.
- Un soutien au développement des projets associatifs des jeunes mineurs : Junior association
- Une orientation individualisée vers des ressources locales ou régionales pour développer les projets du territoire.
- Des formations collectives sur des thèmes divers comme : Initiation à la comptabilité, Préparer sa demande de subvention, Etre employeur associatif, Budget prévisionnel, Rédiger ses statuts, Stratégie de communication, Mobiliser des bénévoles sont organisées tout au long de l'année.

En 2024, l'activité du CRIB a connu un regain d'attractivité après la succession de crises sanitaires les années précédentes :

- 124 entretiens d'une durée moyenne entre 20 et 50 min (les contacts sont pris par mail ou par téléphone , suivant le type de demande un rendez-vous individualisé est proposé à Digne, Manosque, dans les locaux de l'association demandeuse, parfois en visioconférence).
- 15% des questions portent sur la création de nouvelles associations
- Les questions les plus fréquentes portent sur les enjeux de fonctionnement statuaire et de projet associatif
- 40% des demandes concernent des questionnements relatifs au projet associatif et 60 % à un appui à la gestion quotidienne de fonctionnement.
- 12 sessions de formations de 3 à 6 heures

Suite à un travail régional, un kit 1er emploi est disponible sur le site Internet pour accompagner les porteurs de projet à devenir une association employeuse.



GUID'ASSO



GUID'ASSO est un nouveau label proposé par l'État dont l'objectif est de simplifier l'accès à l'accompagnement à la vie associative.

La ligue de l'enseignement 04 est co-animatrice, avec la Déléguée Départementale à la Vie Associative (service de l'État) de la mise en place du label GUID'ASSO dans le département.

La création du label GUID'ASSO se déroule selon le processus suivant :

- **La réalisation d'un diagnostic territorial** (par département) permettant de recenser et cartographier les différents acteurs de l'accompagnement à la vie associative (associatifs, publics, lucratifs).
- **La labellisation des acteurs** en fonction de leur typologie d'accompagnement (orientation / information / accompagnement généraliste / accompagnement spécialisé)
- **La mise en réseau et l'animation du réseau des acteurs** afin de renforcer leurs compétences et favoriser leur mutualisation.

Guid'Asso dans les Alpes de Haute-Provence a démarré en 2023 avec le diagnostic territorial réalisé au premier semestre.



En 2024, le recensement des acteurs s'est poursuivi, tout comme l'animation du réseau. Le site Guid'Asso PACA a été développé et la première phase de labellisation a été menée à bien. **La Ligue de l'enseignement est labellisée Guid'Asso Accompagnement Généraliste.**



EN CHIFFRES

2

journées Guid'Asso
pour l'animation du
réseau des acteurs

9

structures
labellisées

Guid'Asso
PACA



LE DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

Depuis janvier 2020, la Ligue de l'Enseignement 04 est porteuse du DLA.

Le DLA est un dispositif public qui permet aux associations employeuses, structures d'insertion par l'activité économique et autres entreprises d'utilité sociale, de bénéficier d'accompagnements sur mesure afin de **développer leurs activités**, de les aider à **se consolider** et à **créer ou pérenniser des emplois**.



En tant que structure porteuse du dispositif, La Ligue de l'Enseignement 04 établit avec les structures un diagnostic partagé et met en place des accompagnements personnalisés pour répondre à leurs problématiques, telles que la gestion, la consolidation des activités, le projet stratégique, la gestion des ressources humaines, etc.

Le DLA a également **une mission d'animation territoriale** : matinales thématiques et rencontres associatives, échanges et mise en réseau avec les partenaires (institutions, fédérations, collectivités, têtes de réseau).

Le DLA réunit ainsi 3 à 4 fois par an son **comité d'appui**, instance de concertation avec les partenaires de l'emploi, de l'ESS et de l'insertion professionnelle. Ces temps d'échange permettent de partager les informations, d'enrichir les diagnostics des structures en parcours



**LE DISPOSITIF LOCAL
D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ESS**
ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE

EN CHIFFRES

- 17** associations accueillies
- 18** diagnostics partagés
- 11** accompagnements individuels
- 3** accompagnements collectifs
- 7** suivis post -ingénierie
- 13** consultant.e.s mobilisé.e.s
(10 femmes & 3 hommes)

24

structures accompagnées
(bénéficiaires d'un diagnostic et/ou
d'une ingénierie et/ou d'un suivi).

186

emplois :
155 CDI et 31 CDD



Benjamin PERROT : benjamin.perrot@laligue-alpesdusud.org | 07 49 36 59 62

CONTRIBUER À UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE

L'Association Intermédiaire : AILE 04

Acteur de la solidarité, la Ligue de l'Enseignement 04 faisait partie des rares fédérations à développer une action d'accompagnement au retour vers l'emploi, dans un contexte social où l'emploi constitue un facteur crucial d'inclusion sociale. Notre action d'insertion par l'activité économique constituait un moyen concret d'œuvrer à une société plus inclusive.

Accompagner vers l'emploi : AILE 04

AILE est une association intermédiaire, conventionnée par l'État, créée il y a plus de 18 ans, dont la mission est de recruter, former et employer des personnes, en parcours de retour vers l'emploi, pour le compte d'entreprises, d'associations, de collectivités ou de particuliers.



AILE 04 intervient sur l'ensemble du département, avec un bureau à Digne-les-Bains, Manosque et des permanences à Barcelonnette.

Nous assurons la mise à disposition de personnel auprès de tout type d'utilisateur : entreprises, artisans, collectivités,

associations et particuliers et pour tout type d'activité.

Notre équipe s'occupe de trouver la bonne personne au regard des besoins des utilisateurs, se charge du recrutement et gère l'ensemble des formalités administratives de l'embauche et de la rémunération du salarié.

Nous assurons ainsi la fonction employeur pour permettre à l'utilisateur de se consacrer au développement de son activité.

Pour les utilisateurs, il s'agit de faire face à un besoin régulier ou ponctuel de main d'œuvre en ayant recours à une solution socialement responsable. Les personnes mises à disposition bénéficient d'un accompagnement social et professionnel, afin de retrouver progressivement le chemin

de l'emploi durable, pendant leurs missions et tout au long de leur parcours d'insertion. Les mises à disposition, qui leur sont proposées, sont un tremplin vers l'insertion professionnelle mais limitées dans le temps. L'accompagnement proposé est donc essentiel et le parcours d'insertion ne peut excéder 24 mois.

Les résultats économiques très fragiles nous ont invité à reconsidérer cette implication et nous avons dû cesser l'activité d'AILE le 31/12/24

EN CHIFFRES

3042 h

de missions auprès de différents employeurs

2

personnes ont connu au cours d'année une sortie positive (emploi, formation, de conduire...)

42

demandeurs d'emplois ont bénéficié d'un accompagnement socioprofessionnel

16

bénéficiaires du RSA ont bénéficié d'un accompagnement et de missions



RAPPORT D'ACTIVITÉ DE L'UFOLEP 04



Pour l'année 2024, l'UFOLEP, secteur sportif de la Ligue de l'enseignement 04, s'est attaché à promouvoir le « sport-loisir », porteur de valeurs humanistes n'excluant pas une pratique « compétitive responsable » grâce à ses associations impliquées sur le territoire.

Ce sont 77 disciplines sportives qui sont aujourd'hui proposées sur le département au travers de nos associations affiliées, sports collectifs, individuels, de pleine nature, sur stade, en salle, un grand choix est proposé pour un plus grand nombre de pratiquants.

Le comité leur apporte une aide dans le cadre de la **campagne ANS et Pass'sport** : Nous les aidons dans la compréhension et la rédaction des demandes de subvention et nous soutenons leur projet lors de la commission régionale ANS d'attribution des crédits. Nous leur apportons également notre aide pour qu'un maximum d'associations s'approprient ce dispositif Pass'sport, réduisant ainsi pour les jeunes licenciés le coût de l'adhésion dans leur club UFOLEP.

Le comité est également engagé dans la **formation des bénévoles** en partenariat avec le comité régional UFOLEP en diffusant l'offre de formation et en les accompagnant dans le processus de formation.

En 2024, l'UFOLEP 04 a réaffirmé son engagement dans le champ du « Sport et Société » en renouvelant pour la 3ème fois, ses animations sportives dans le cadre des « Quartiers d'été ». En partenariat avec le service « Politique de la ville » de la préfecture des Alpes de Haute-Provence : l'UFOLEP 04 participe à ce dispositif de la ville de Digne-les-Bains afin de promouvoir le sport pour tous.

Cette année, un éducateur sportif de l'UFOLEP a animé 12 après-midis sportifs à raison de 2 interventions par semaine sur 6 semaines durant le mois de juillet et d'août. Il a été proposé diverses activités sportives et notamment 6 séances de vélo. **Au total, 14 enfants dont 10 garçons de 6 à 13 ans et 4 filles de 7 à 14 ans ont participé à ces animations sportives.**

L'UFOLEP a également réalisé une dizaine de **formations PSC**, soit un total de 90 personnes former aux gestes de premier secours. Il s'agit d'un axe de développement pour les années à venir. 80 enfants ont participé.

L'association Nature culture Blanche Serre-Ponçon en partenariat avec l'UFOLEP 04 a mis en place sa **3ème rando VTT**. L'idée était de proposer des parcours VTT ouverts à tous pour promouvoir le sport nature dans notre département. Une journée conviviale et sportive qui demande à être connue. 80 enfants ont participé.

L'UFOLEP 04 a organisé le 12 octobre 2024 à Digne-les-Bains - Quartier du Pigeonnier pour la troisième année, le duathlon « **Challenge Francis Auzet** » combinant le VTT et la course à pied pour les enfants et les jeunes. Nous avons eu 40 participants. **Cet événement est une réelle réussite en l'honneur de M. Francis Auzet, soutien du monde sportif depuis de nombreuses années.** Une matinée conviviale que nous espérons pérenniser sur les années à venir.

..... **EN CHIFFRES**

42 associations	1567 licenciés
---------------------------	--------------------------



Comité directeur : ufolep04@laligue-alpesdusud.org

ACTIONS JEUNESSE

RÉSEAU NATIONAL DES JUNIORS ASSOCIATIONS



Junior association : un principe simple. La **Junior Association** permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets. Elle permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. L'idée est simple : il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture. C'est le Réseau National qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour qu'ils puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

- une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineurs.
- la possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire.
- un accompagnement, en permettant aux jeunes d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches qu'ils entreprennent et en mettant l'expérience et le savoir-faire, les réseaux des membres fondateurs à leur disposition.

Aucun animateur ou professionnel, aucun élu d'une collectivité ou d'une association, aucune personne ressource, parent ou adulte, ne peut être membre ou représentant de la Junior Association.

La fédération 04 est **Relais départemental Junior Association**. Elle est l'interlocutrice avec un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches. Le relais départemental établit les contacts nécessaires avec les acteurs locaux afin de favoriser la réussite du projet. Il engage le Réseau National des Juniors Associations dans la demande d'habilitation que lui transmettent les jeunes. Il établit, avec eux, un plan d'accompagnement adapté à leur projet et aux difficultés qu'ils sont susceptibles de rencontrer.

Le dispositif a été lancé dans les Alpes de Haute-Provence le 19 mai 2000, 1er département de la région PACA à expérimenter cette action. Depuis ce sont 37 Juniors Associations qui ont été créées avec plus de 827 adhérents participants aux différents projets. Le Réseau National approche les 5000 créations sur le territoire depuis le lancement du dispositif en 1999.

Dans le cadre d'un AMI JEP, 2 rencontres avec les Juniors Associations (La Cas'Asso et Club Verdon) ont été réalisées avec un atelier « Comment communiquer sur ma JA » et 2 webinaires afin de présenter la démarche Junior Association.

EN CHIFFRES

- Juniors La Cas'asso avec 7 membres
- 3 Associations Les ados de Simiane avec 16 membres renouvelées
- Club Verdon avec 30 membres

Junior
Association





ÉDUCAT!ON



C!TOYENNETÉ
JEUNESSE
CULTURE
TEMPS SCOLA!RE

TEMA TV

Locale, éducative, citoyenne et associative, **la Web-TV de la Ligue de l'enseignement est au service des habitants** des quartiers Politique de la Ville de Digne-les-Bains et du territoire rural des Alpes de Haute-Provence.

Depuis plus de 15 ans, elle est au service des habitants, des associations et de leurs actions. Elle réalise des reportages à visée culturelle, environnementale, sociale, veille à respecter une diversité dans les sujets traités et dans la représentation des acteurs du territoire. TEMA TV se veut média de proximité, humain et vivant.



En 2024, les Petits débrouillards, le Projet Alimentaire Territorial de Provence Alpes Agglo, La CRESS, etc. ont fait appel à TEMA TV.

La valorisation des actions de terrain de la Ligue de l'Enseignement :

Nous réalisons des reportages pour mettre en avant les différentes actions des services de la Ligue 04 : programmation culturelle, actions sportives USEP et UFOLEP, formations, DLA etc...

Les parcours EMI :

TEMA TV et le matériel support de notre Web-Tv sert à de multiples actions autour de l'EMI (éducation aux médias, à l'information et à l'image).

Persuadés que la maîtrise des images et de l'information constitue un enjeu fort de l'éducation populaire d'aujourd'hui, nous mettons en œuvre le savoir-faire technique et pédagogique de notre chaîne pour de nombreux parcours et actions : formation des volontaires en service civique, travail avec les jeunes décrocheurs scolaires en atelier relais, fabrique de l'information avec les jeunes du parlement régional jeunes, projets vidéos avec les écoles, etc...

Vous trouverez ces actions dans les pages de notre rapport d'activité.

En 2024, un nouveau site internet a vu le jour : www.tematv.fr. Toutes les vidéos sont diffusées sur le site mais aussi sur YouTube et Facebook.

La WebTV des quartiers Politique de la Ville de Digne-les-Bains :

Le projet recouvre deux axes de développement :

- Promotion et valorisation de l'image des quartiers Politique de la Ville et de leurs acteurs (associations, services publics, habitants)
- Éducation populaire, valeurs de la république, laïcité, communication sociale de proximité, échange entre les groupes sociaux et culturels, expression des différents courants socio-culturels.

Les prestations :

Les associations affiliées à la Ligue de l'Enseignement 04 ou les partenaires publics peuvent faire appel à nos services pour réaliser des vidéos valorisant leurs actions.

EN CHIFFRES

- En tout, en 2024, nous avons diffusé 24 podcasts et **50 vidéos** dont 27 dans les QPV.
- Soit une moyenne d'une par semaine. A cela s'ajoute les prestations ou commandes particulières qui n'apparaissent pas sur la chaîne. Ces vidéos totalisent plus de 18200 vues sur YouTube. 440 abonnés suivent TEMA TV sur YouTube. Et sur Facebook, on recense 760 followers et 568 mentions « j'aime la page ».

• **Site internet** : www.tematv.fr | **YouTube** : @TEMATVDIGNE | **Facebook** : tematvdigne



MON QUARTIER, MON TALENT

Mon Quartier, Mon Talent cherche à promouvoir une image nouvelle des quartiers de Digne-les-Bains en célébrant la créativité et le savoir-faire de ses habitants dans des vidéos réalisées par TEMA TV.

Trompettiste émérite, kayakiste de talent, passionné de gravure, virtuose de la pâtisserie, couturier ou couturière hors-pair, l'objectif est de révéler et accompagner les talents des quartiers de la Politique de la Ville.

Ce projet, ouvert à tous les habitants du Centre ancien ou du quartier du Pigeonnier s'adresse à un public amateur.

Mon Quartier, Mon Talent a permis de recueillir, sous forme d'interviews vidéo au long cours, la parole d'habitants sur la passion qui les anime et leur rapport à leur ville :

Emmanuel, passionné d'aéromodélisme : <https://tinyurl.com/5a2uhztw>

Tom, passionné de piano : <https://tinyurl.com/maxacpvp>

Myriam, passionnée d'écriture : <https://tinyurl.com/5az3ucyf>

Bernadette, passionnée de yoga : <https://tinyurl.com/583xsbtv>

Éric, passionné de dessin : <https://tinyurl.com/t3rdkuv7>

Ce projet citoyen est une démarche participative qui valorise les compétences des habitants et vise à redonner une image positive de ces quartiers « défavorisés ».



EN CHIFFRES

5 habitants interviewés

4618 vues sur Facebook

1825 vues sur Youtube



95 interactions



Si vous connaissez une personne qui pourrait faire l'objet d'un reportage :
Muriel GOURET : muriel.gouret@laligue-alpesdusud.org

ATLAS URBAIN

La Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute-Provence a invité **le Collectif artistique Bolnaudak** à venir à la rencontre des habitants du centre ancien de Digne-Bains pendant 2 semaines au mois de juillet 2024 puis du 4 au 13 novembre.

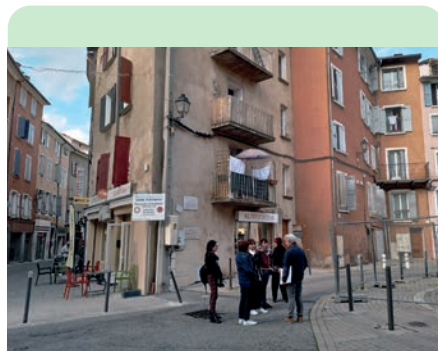
Pendant cette résidence, le collectif a tenu des permanences et recueilli les témoignages d'une trentaine d'habitants.

En parallèle, des temps de visites ont eu lieu avec des historiens, afin de faire partager le patrimoine de la vieille ville.

Fort de ces rencontres, le collectif a créé une déambulation théâtralisée poétique et sensible, regroupant les témoignages des habitants, et l'Histoire de Digne.

Atlas Urbain, initié et coordonné par la Ligue de l'enseignement 04, est un projet qui a su mobiliser de nombreux partenaires :

- CCAS,
- Ville de Digne,
- Archives départementales,
- Conservatoire 04,
- Habitation de Haute Provence,
- Association de commerçants « Cœur de ville »,
- le Secours Populaire 04.



Découvrez le reportage
de TEMA TV



LE VOLONTARIAT DE SERVICE CIVIQUE

Première structure dans le département à s'être mobilisée en faveur de ce dispositif lors de sa création, en 2008, la Ligue de l'enseignement 04 a poursuivi en 2024 son engagement avec le dispositif Service Civique : promotion du contrat de volontariat, offres de missions pour les jeunes au sein de la fédération et dans les associations affiliées, information auprès des partenaires, rôle d'intermédiation auprès des associations affiliées (rédaction et validation de la mission, gestion administrative du volontaire, mise en place des formations civiques et citoyennes).

En 2024, 20 contrats de volontariat ont été signés sur de nombreuses thématiques : activités culturelles ; soutien au bénévolat ; promotion du sport scolaire et multisport ; animation jeunesse... **336 contrats ont été signés depuis le début du dispositif.**

Deux formations de 2 journées sur la « vidéo au service du projet collectif » ont été réalisées en janvier et juin et ont touché une quarantaine de volontaires.



Les missions proposées doivent répondre à une action d'intérêt général et permettre au volontaire (entre 16 et 25 ans, sans conditions de diplôme) de s'investir dans l'action associative. Ils reçoivent en contrepartie une indemnité mensuelle.

Si le dispositif semble s'inscrire dans la durée, nous avons du mal à retrouver le volume d'engagement qui existait avant la crise du Covid. Les missions sont toujours aussi nombreuses mais les candidats se font plus rares et nombre de missions ne sont pas pourvues faute de volontaires. D'autre part, les crédits de l'État pour cette politique jeunesse ambitieuse restent toujours incertains et, chaque année, nous devons revoir le volume de contrats à la baisse, parfois même en cours d'année, ce qui rend le pilotage de l'action particulièrement compliqué.

EN CHIFFRES

20

contrats conclus
en 2024

4

jours de formation civique et
citoyenne proposés

336

jeunes accueillis par la fédération et
les associations affiliées depuis 2008

Organisation des formations aux premiers secours (PSC1) en partenariat avec l'Ufolep



Si vous souhaitez accueillir un volontaire dans votre association ou établissement : Jean-François BLANC
jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org - 04 92 30 91 06

PARLEMENT RÉGIONAL DE LA JEUNESSE



L'URFOL (Union régionale des Ligues de l'enseignement PACA) accompagne pour la 8ème année les politiques jeunes de notre région à travers le Parlement Régional de la Jeunesse.

Le PRJ est une assemblée composée de jeunes âgés de 15 à 25 ans. C'est un lieu d'expression et de réflexion leur permettant de participer à la vie civique en contribuant aux décisions de la Région par leurs travaux, leurs propositions et leurs projets autour de 4 objectifs :

- Donner la parole aux jeunes de notre territoire
- Prendre en compte leurs besoins, leurs projets, leurs aspirations
- Les former à la citoyenneté, à la prise de décisions et à l'utilisation des fonds publics par la gestion du budget d'autonomie
- Exercer des responsabilités dans la société et participer à l'élaboration des politiques régionales en faveur de la jeunesse

La médiatrice audiovisuelle de la Ligue de l'enseignement est sollicitée à chaque rassemblement pour réaliser les bilans vidéo qui mettent en lumière les actions du PRJ. Elle est également chargée de donner des notions techniques de vidéo et de sensibiliser les jeunes aux questions de déontologie et de liberté des médias à travers un atelier régulier : la fabrique Com.

EN CHIFFRES

125jeunes engagés au PRJ dont
30 en « Fabrique Com' »**9**séances de
travail**1**déplacement à
Auschwitz en 2024**Muriel GOURET :**

muriel.gouret@laligue-alpesdusud.org - 04 92 30 91 04 – 06 87 82 80 86



VACANCES POUR TOUS

Le réseau Vacances Pour Tous est un service de la Ligue de l'enseignement proposant des séjours collectifs pour les jeunes (colonies) autour de différentes thématiques (artistiques, sportives, linguistiques...) ainsi que des séjours individuels pour les familles (été, hiver, étranger...).



La Ligue de l'enseignement 04 est un point de diffusion départementale pour Vacances Pour Tous. Elle met à votre disposition les différents catalogues sur simple demande ou consultables en ligne : <https://www.vacances-pour-tous.org/>



Les séjours proposés par Vacances Pour Tous ont comme fil rouge **l'accès aux vacances pour le plus grand nombre.**

Les séjours spécifiques destinés à la jeunesse se construisent autour de plusieurs objectifs :

Je me socialise et me construis : Favoriser le développement de l'esprit critique et d'analyse à travers l'expérience d'échanges collectifs.

Je trouve une place dans le groupe : Découvrir la diversité et l'égalité à travers le groupe et se découvrir soi-même.

Je m'épanouis : Vivre une véritable expérience de vie collective et y participer. Échanger, s'enrichir les uns des autres.

Je donne mon opinion : Prendre en compte l'avis de chacun, discuter avec ses camarades et l'équipe encadrante.

Je suis acteur de mes vacances : S'exprimer, agir, être force de propositions, découvrir d'autres cultures, d'autres histoires à travers de nouveaux copains.

Je respecte la laïcité : Adopter un comportement respectueux envers les autres.



CLIP DE PRÉSENTATION DU PROJET ÉDUCATIF

Évaluation et perspective : L'année 2024 marque un retour à une certaine normalité après deux années particulièrement difficiles pour le secteur des vacances et des séjours de loisirs (et une année 2020 catastrophique). Le secteur des séjours collectifs et des colonies souffre toutefois d'une baisse continue et structurelle. De moins en moins de jeunes partent en colonie - pour des raisons financières, de modes de vie, d'habitude... Le secteur Vacances du centre confédéral de la Ligue de l'enseignement a entièrement retravaillé son projet et a créé La Coopérative afin de mieux communiquer et toucher les familles.

Nous espérons que ce secteur qui porte toutes les valeurs de l'éducation populaire (laïcité, responsabilité, partage, éducation permanente) saura retrouver son dynamisme.



Jean-François BLANC

jean-françois.blanc@laligue-alpesdusud.org - 04 92 30 91 06

VACANCES APPRENANTES

Les vacances apprenantes ont pour objectifs d'**assurer la consolidation des apprentissages et de contribuer à l'épanouissement personnel des jeunes.**



Le collège Jean Giono de Manosque fait appel à la Ligue de l'enseignement pour animer son dispositif d'école ouverte.

À l'occasion des vacances scolaires, les élèves du collège ont la possibilité de participer à des activités de loisirs, sportives et culturelles tout en continuant à acquérir de nouvelles connaissances.

La Ligue propose des ateliers de création vidéo, clip, magie ou encore fond vert.



EN CHIFFRES

3

sessions d'école ouverte en 2024

90

jeunes ont bénéficié des ateliers proposés par la Ligue



remake de film sur le principe du film suédois

Muriel GOURET

muriel.gouret@laligue-alpesdusud.org - 04 92 30 91 04 – 06 87 82 80 86



ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE / AFRICA FRANCE SOLIDAIRE

Depuis de nombreuses années Africafrance Solidaire mène des actions de solidarité internationale afin de participer au développement d'une commune rurale du Cameroun (Ebodjé). Les actions sont réalisées directement sur place, avec les habitants, autour d'actions de formations et de sensibilisation mais aussi à travers des échanges de jeunes.

La Ligue de l'enseignement accompagne et soutient ces projets, notamment grâce au **programme JSI** (Jeunesse Solidarité Internationale) soutenu par le ministère des affaires étrangères.

En 2024, de nombreux projets autour du développement durable, des énergies et de la santé ont eu lieu.

FOCUS SUR 2 SÉJOURS

FAIRE DU PLASTIQUE UNE RESSOURCE

Dans le cadre des actions, menées de manière pérenne par Africafrance Solidaire et son partenaire Tubè Awù à Ebodjé (Cameroun), il a été question de **réduire la pollution plastique au village**, en sensibilisant la population aux risques liés à la pollution des océans par le plastique ainsi que de faciliter la collecte des bouteilles en plastique en mettant à disposition de la population du village des structures en forme de poissons et de tortues, en vue de transférer, vers une usine de recyclage, la matière collectée.

Une dizaine de jeunes du département ont été impliqués dans cette action et ont séjourné pendant 3 semaines à Ebodjé.

Séjour JSI du 26/02/2024 au 11/03/2024

Un grand merci à AFRICA FRANCE Solidaire qui porte avec détermination et militantisme ces actions de solidarité internationale et d'échanges de jeunes.

L'association est rentrée au CA de notre fédération en 2021.



Jean-François BLANC

jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org - 04 92 30 91 06

STAGE DE 3 MOIS AU CAMEROUN

Réalisation d'un stage de 3 mois pour 4 élèves infirmiers de l'IFSI Saint Jacques de Marseille à l'hôpital d'Ambam.

En partenariat avec l'association CAPROJEV et l'IFSI St Jacques de Marseille. Cinq élèves (4 femmes et 1 homme) ont réalisé un stage à l'hôpital d'Ambam. Le stage a eu lieu du 21/09 au 30/11.



Pour contacter l'association ou obtenir plus d'informations sur ces projets :
africafrance.solaire@outlook.fr



CLASSES DE DÉCOUVERTE

Depuis 65 ans, la Ligue de l'enseignement encourage l'ouverture de l'école sur le monde extérieur en organisant des classes de découvertes et des **séjours à la mer, à la montagne, en ville et à l'étranger** sur de nombreuses thématiques.

La fédération 04 est le point de diffusion départemental du réseau national des classes de découverte de la Ligue de l'enseignement.

En 2019, nous avons ouvert un partenariat fort avec **la Fontaine de l'Ours** et son centre de vacances situé à Auzet. La Fontaine de l'Ours a la charge de l'ensemble des demandes des écoles du département pour le départ en séjour scolaire.

Elle travaille ainsi en étroite collaboration avec le réseau des centres d'accueil de la Ligue de l'enseignement sur le territoire national.

Cette collaboration nous permet de bénéficier de l'expertise de la Fontaine de l'Ours sur la production et la diffusion de séjours.

Les classes de découvertes s'organisent autour de 3 formules :

- Mini budget
- Passeport découverte
- Classe thématique

Les thèmes sont adaptés aux programmes scolaires :

- Environnement et développement durable
- Patrimoine
- Sport
- Art et culture
- Sciences et techniques
- Citoyenneté et civisme

Vous trouverez sur le site national, l'ensemble des offres du catalogue.



Toutes les propositions peuvent être aménagées en fonction des besoins et des contraintes des écoles.

EN CHIFFRES

3

écoles du département ont pu partir en séjour

63

classes ont été accueillies à la Fontaine de l'Ours

150

élèves

2300

élèves

540

journées

6972

journées



Aurélië LISTRAT – 04.92.35.28.22 - sejours.educatifs@laligue-alpesdusud.org
et sejours.scolaires@lafontainedelours.fr

ATELIER RELAIS

La Ligue intervient depuis le 1er Janvier 2017, sur le dispositif des Ateliers Relais.

En partenariat avec l'Éducation nationale, cette action permet un accueil temporaire adapté des collégiens en décrochage scolaire et a pour objectif de favoriser la rescolarisation et la resocialisation de ces élèves.

En 2024, 1 session s'est déroulée sur 8 semaines.

Un professeur coordonnateur et un animateur de la Ligue de l'enseignement ont suivi et encadré les élèves conjointement dans deux établissements de référence à Château-Arnoux et à Manosque. Alors que le professeur travaille sur les questions d'orientation et de rattrapage scolaire, l'animateur de la Ligue de l'Enseignement intervient pour mener des ateliers ludiques et pédagogiques.

Ces modules s'inscrivent dans un objectif commun, placer les élèves en situation de découverte, d'expérimentation et de réalisation. Chaque séance pédagogique vise à faire participer l'élève et à le placer dans une posture de réussite.

Ateliers mis en place :

Découverte vidéo numérique : utilisation de la vidéo dans des projets collaboratifs et créatifs : magie vidéo, stop-motion, fond vert, etc. Initiation à la prise de vue, de son, au montage, réalisation de reportages diffusés sur la WebTV de la Ligue de l'enseignement 04.

Éducation à l'image et aux médias. Travail journalistique : Décrypter les images qui nous entourent (télévision, cinéma, internet...). Développer son esprit critique, favoriser le dialogue, l'écoute.

Découverte photo : Pic's up, light painting, analyse d'images photographiques.

Découverte des arts : peinture, BD, street art...

Évaluation et perspective :

Le dispositif suspendu en janvier 2024 a repris dès la rentrée 2024/2025.

En 2024, une seule session a donc été programmée. 20h d'interventions ont été menées par la Ligue. La relation avec l'Éducation Nationale et notamment son enseignant référent se déroule de manière positive privilégiant la concertation et la confiance réciproque.

EN CHIFFRES

7

collèges de secteur
concernés



15

collégiens de la 5e
à la 3e.



DEVOIRS FAITS

Devoirs faits est un temps dédié, en dehors des heures de classe dans l'établissement scolaire, pendant lequel l'élève effectue les devoirs demandés par ses professeurs. Devoirs faits s'adresse à toutes les familles et à tous les collégiens volontaires.

Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et de leur scolarité. Il est d'abord développé dans la classe. Les leçons, exercices et travaux écrits qui sont donnés en-dehors de la classe prolongent ce travail. Ces devoirs sont parfois une source d'inégalités entre les enfants et pèsent souvent sur la vie de famille.

Le programme Devoirs faits a pour objectif de proposer aux élèves un temps d'étude accompagnée, pour réaliser leurs devoirs. Chaque enfant doit pouvoir travailler individuellement, au calme, pour faire des exercices, répéter ses leçons ou exercer sa mémoire et son sens de l'analyse, avec la possibilité d'être aidé quand il en a besoin.

La Ligue de l'enseignant figure au nombre des associations répertoriées pour assurer le programme Devoirs faits. Ainsi, nous sommes intervenus **au collège Maxime Javelly de Riez et au collège d'Annot**, sur une vingtaine d'heures hebdomadaires.

La gestion du recrutement des intervenants sur cette activité est difficile à piloter compte tenu du faible nombre d'heures proposées et de leur éparpillement au cours de la semaine. Il est difficile de trouver des candidats pour ce poste avec ce type de calendriers et de les conserver sur l'année scolaire.



Jean-François BLANC

jean-françois.blanc@laligue-alpesdusud.org - 04 92 30 91 06

RAPPORT D'ACTIVITES USEP 04 2024

Le retour du Tour du 04 : une dynamique olympique dans toutes les Alpes de Haute-Provence.

Après huit années d'absence, le Tour du 04 a repris la route en avril 2024, dans un contexte exceptionnel marqué par les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris. Ce projet emblématique a rassemblé des centaines d'élèves autour d'une aventure sportive, éducative et citoyenne.

Chaque étape a été l'occasion de célébrer les valeurs de l'Olympisme : respect, excellence, solidarité. Des temps forts – relais symbolique de la flamme, cérémonies d'ouverture, ateliers autour des Jeux – ont permis de faire vivre aux enfants une véritable expérience collective.

Le Tour du 04 a également mis en lumière l'action « Savoir Rouler à Vélo », largement portée par le comité USEP 04. En amont, les élèves ont suivi un parcours d'apprentissage pour devenir autonomes et responsables à vélo.

Chaque année le comité USEP04 mobilise de nombreux acteurs du territoire : enseignants, parents, collectivités, partenaires qui favorisent ainsi la promotion du sport scolaire, le lien école-famille et une dynamique partenariale avec les comités sportif et le CDOS.

Nous tenons à remercier chaleureusement **le Conseil départemental des Alpes de Haute-Provence, l'Inspection académique 04**, ainsi que l'ensemble des communes et partenaires engagés pour leur précieux soutien.

Toutes les actions menées par le comité USEP04 s'inscrivent dans les valeurs éducatives et citoyennes portées par l'USEP faisant de ses rencontres associatives un lieu d'inclusion et de partage.

En route vers 2028 ... Avec de nouveau projet pour cette nouvelle olympiade.

RENCONTRES USEP04

Les actions menées :

- L'Usep fait ses jeux avec 85 classes participantes lors de 4 étapes du TOUR du 04 2024
- Promenons-nous dans les bois avec 5 Classes sur le site « Des Mourres » à Forcalquier
- On met les voiles à Sainte Croix du Verdon avec 11 Classes de CE2 à CM2
- Une régate virtuel « Retour à la base » avec 2 Classes
- Ecole de Pagaie à Volonne pour 8 classes et un mini séjour
- Rencontre et découverte du Break Dance – 7 Classes
- La maternelle entre en Jeux à Manosque pour 4 classes
- 15 Rencontres multi activités Secteurs Seyne et un séjour nautique à Volonne
- Savoir Rouler à vélo dans 8 écoles. 320 élèves ont validé leur Bloc 3 et 120 le bloc 2
- 4 journées P'tit tour Usep
- 4 grands événements avec les comités sportifs et le Conseil départemental 04
- Mini hand folies, Class 'tennis et Neige pour tous à Saint Paul sur Ubaye, JOP Voile pour tous à Sainte Croix du Verdon



**52
RENCONTRES
AU TOTAL**



LES P'TITES SCÈNES 2024

Depuis plus de 20 ans, la Ligue de l'Enseignement 04 porte le projet « P'tites Scènes » avec la conviction que l'art et le spectacle vivant favorisent le bien vivre ensemble et contribuent à l'épanouissement des enfants et des adultes.

Il enrichit la culture personnelle de l'enfant, stimule et nourrit ses imaginaires, éveille sa curiosité, développe son esprit d'analyse et son ouverture au monde.



En lien avec le projet associatif de la fédération, le service culturel souhaite continuer à développer les temps de médiation et les parcours éducatifs et culturels autour des œuvres ; les actions hors-les-murs et directement au sein des

établissements scolaires et éducatifs ; s'ouvrir à de nouveaux publics (en situation de handicap, jeunes décrocheurs, sous-main de justice, très jeune public...).

En octobre 2024, Clémence nous a rejoint en service civique, nous lui souhaitons la bienvenue !

En 2024, ce sont au total 15 représentations qui ont eu lieu, touchant les jeunes spectateurs du territoire, et leurs accompagnants.

L'action du service culturel de la Ligue est rendue possible grâce au soutien du ministère de l'Éducation nationale, la Politique de la ville, la DRAC PACA, l'ARS, la Région SUD, le CD 04 et la ville de Digne-les-Bains.

LES PETITES RENCONTRES

En parallèle de notre festival des P'tites Scènes, nous proposons aux écoles inscrites des actions de médiation culturelle en lien avec les spectacles auxquels les élèves ont assisté.

En lien avec le spectacle Monsieur Blanc, la classe de CP de l'école Paul Martin a bénéficié d'un atelier Stop Motion, en partenariat avec LUMEN-Espace numérique.

Avec le spectacle Prévert en Archipel, 4 ateliers ont été dispensés par l'artiste plasticienne Clémentine Chapon, avec une classe de l'école Joseph Reinach, deux classes de 6ème du collège Gassendi, et l'option art plastique du lycée David-Néel.

En partenariat avec l'association Maracâ, et dans la suite du spectacle musical Je

viens d'où tu vas, 5 classes ont bénéficié d'ateliers d'initiation aux instruments du monde. (La Sèbe, Gaubert, Reinach, Thoard et Mézel).

En lien avec le spectacle Moi et toi sous le même toit, 5 ateliers créations de personnages de papier ont été mené par notre médiatrice culturelle et Huguette Sonnet dans les maternelles de l'école des Ferréols, de Gaubert, de la Sèbe, de Joseph Reinach et de Thoard. En parallèle, en partenariat avec LUMEN, d'école de la Sèbe a également bénéficié d'un atelier Stop Motion.

Notre médiatrice culturelle a animé un atelier création de Cartes postales et écriture d'invention auprès de la classe de CE2 CM1 de l'école Marcel Roux, du Brusquet, après leur venue au spectacle Léon



Haluma AÏCHOUBA : Haluma.aichouba@laligue-alpesdusud.org

Jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org - 04.92.30.91.19 / 07.45.06.98.26

LA PROGRAMMATION ARTISTIQUE EN 2024

Monsieur Blanc – Cie la Générale des mômes

Marionnette, manipulations graphiques et gribouillages – tout public à partir de 3 ans

Représentation tout public le 10 janvier à 15h00 : 70 spectateurs

Représentations scolaires le 11 janvier à 10h et 9h30 au Palais des Congrès : 151 spectateurs (3 écoles).

Reportage vidéo :

<https://tinyurl.com/4jhvcrnh>

Léon – Cie Pocket Théâtre

Solo théâtral - à partir de 6 ans

Représentation tout public le 15 mai au Centre Culturel René Char de Digne-les-Bains : 111 spectateurs

Représentation scolaire le 16 mai au Centre Culturel René Char : 70 spectateurs (2 écoles)

Reportage vidéo :

<https://tinyurl.com/2udp2pvh>

Prévert en Archipel – Ensemble Gaugalin (Alpes de Haute-Provence)

Spectacle musical – tout public à partir de 6 ans

Représentation scolaire le 2 février à 14h30 au Centre Culturel René Char : 214 spectateurs (8 établissements scolaires)

Je viens d'où tu vas – Cie Habibi

Spectacle musical – à partir de 6 ans

Représentation tout public le 20 mars à 15h00 : 73 spectateurs

Représentations scolaires le 21 mars à 10h00 et 14h30 au Centre Culturel René Char : 336 spectateurs (10 écoles)

Reportage vidéo :

<https://tinyurl.com/yz78r82d>

Moi et toi sous le même toit – Cie ArtZygote

Théâtre de papier – à partir de 3 ans

Représentation tout public le 10 avril à 15h au Palais des Congrès : 62 spectateurs

Représentations scolaires :

le 11 avril à 9h30, 10h45 et 14h au Palais des Congrès de Digne-les-Bains : 192 (9 écoles)

le 12 avril à 9h30 et 10h45 à Jausiers : 143 spectateurs (5 écoles)

Reportage vidéo :

<https://tinyurl.com/yj4c7d5f>

EN CHIFFRES

1230

spectateurs

316

personnes en
tout public

914

élèves en scolaires
(200 de + qu'en 2023)

21

écoles

15

représentations

5

compagnies

RESSOURCES
EN LIGNESite internet
P'tites ScènesPadlet regroupant les
ressources pédagogiquesPage Facebook P'tites
scènes Alpes du SudNouveau ! Instagram
Ligue.enseignement04

RÉSIDENCE P'TITES SCÈNES

La Ligue de l'enseignement des Alpes de Haute-Provence soutient la création artistique ! Chaque année nous accompagnons une compagnie locale jeune public dans leur création en les accueillant pour des temps de travail au Centre Culturel René Char.

Le projet soutenu en 2024 : Sur les traces d'Alexandra, Collectif Et autres choses inutiles – du 21 au 25 octobre 2024 au Centre Culturel René Char.

Au centre du collectif, il y a la poésie, la littérature et leur rencontre avec d'autres disciplines qui permet une approche vivante. Le collectif propose un espace en mouvement où artistes et écrivains créent collectivement. C'est un lieu d'échange et

d'expérimentation permettant de donner naissance à des créations hybrides, à partir d'œuvres existantes et de textes originaux. « Sur les traces d'Alexandra » est une lecture musicale du texte « Une parisienne à Lhassa » d'Alexandra David Néel, parut en 1924. Une voix parle, enveloppée par la nuit. Un chant dit la peur, la fatigue et la joie de la nuit. Un chant dit la peur, la fatigue et la joie de la rencontre d'un sommet. Des instruments venus de terres lointaines nous transportent dans un monde tour à tour hostile ou accueillant, toujours majestueux. Dans ce voyage poétique entre verbal et non verbal, la porosité des mots et des sons fait ricocher nos sensations. Le mot devient orage et la voix se fait dormeuse, les sons batifolent en secret du rêve.

« SI J'ARRÊTE... »

« Si j'arrête... », un parcours artistique et culturel en centre ancien de Digne et au quartier du Pigeonnier

Alors que se déroulerait en France la compétition sportive la plus prestigieuse, les jeux olympiques, nous souhaitons mener une résidence d'artistes auprès des habitants de Digne, et prioritairement des quartiers du centre ancien et du Pigeonnier, pour interroger le sport, ses bienfaits, ses risques, ses travers, son rapport avec le corps, la société, l'identité et la culture.

En partant de la vie de Kathrine Switzer, 1^{ère} femme à avoir couru le marathon de Boston, féministe et écrivaine, nous avons proposé une résidence de 5 semaines en deux temps : 3 semaines en été et 2 à l'automne, avec la compagnie artistique La Robe à l'Envers. Le premier temps a été dédié à la récolte de témoignages, ateliers de pratique, récits, vécus autour du sport avec de nombreux partenaires : Centre médico-sportif, CCAS, clubs sportifs, Résidence sénior Domitys, stagiaires du chantier école, centre d'animation social du Pigeonnier, sportifs de haut niveau... Le 2^{ème} temps s'est déroulé sous forme d'ateliers de pratique théâtrale avec les élèves de deux classes de l'école du Pigeonnier auxquelles ont été associés ponctuellement les familles. Enfin, à l'issue de la résidence, une création théâtrale a été proposée.

Reportage de
TEMA TV



Haluma AÏCHOUBA : Haluma.aichouba@laligue-alpesdusud.org
Jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org - 04.92.30.91.19 / 07.45.06.98.26

CINÉMA « Autres Regards »

Co-organisée par les Rencontres cinématographiques et la Ligue de l'enseignement 04, la manifestation **Autres Regards** invite les spectateurs à **poser un regard différent sur le cinéma** et à considérer la place essentielle que joue le 7e art dans notre quotidien.

L'ambition d'Autres regards est de permettre au jeune public d'accéder à des œuvres cinématographiques de qualité (longs et courts métrages) et de développer leur intérêt et leur compréhension par la médiation.

8 films et un concours de courts-métrages, de l'animation, du documentaire ou de la fiction : tous les styles et techniques du 7e art étaient réunis dans la programmation autour du thème « Voyages en rêve » du 18 au 26 novembre 2024, à Digne-les-Bains.

Les projections étaient accompagnées d'ateliers (vidéo, arts numérique, arts plastiques, visite de la cabine de projection...) avec le soutien de l'espace numérique Lumen du centre culturel René Char.

Des séances de médiation ont été mises en place pour accompagner les élèves dans la découverte des films. Plusieurs actions pédagogiques, notamment des ateliers d'arts plastiques ou d'initiation aux techniques de l'animation ont été proposés le jour des séances au Centre Culturel René Char ou directement dans les classes.

Cécile MAGASSON, animatrice de Lumen-Espace Numérique, a fait découvrir la technique du « stop motion » aux élèves des écoles des Ferréols.

Un atelier Philosophie a été mené auprès des élèves de l'école de Barras.



La Bibliothèque pour tous a proposé des lectures de comptes à deux classes de l'école Paul Martin, et à la maternelle de Champtercier.

Huguette Sonnet, vice-présidente de la Ligue de l'Enseignement 04 a animé des ateliers d'ombre chinoises et papiers découpés à deux classes de l'école des Ferréols ainsi qu'à la maternelle de Thoard.

Notre médiatrice culturelle a mené deux ateliers de création de cartes postales à l'école des Ferréols et à l'école du Chaffaut.

Les écoles de la Sèbe, Paul Martin et Champtercier ont pu visiter la cabine de projection et découvrir ainsi l'envers du décor d'une salle de cinéma.

En partenariat avec le Centre Astro de Saint-Michel-L'observatoire, l'école des Arches et celle de Thoard ont bénéficié d'une initiation à l'astronomie.

L'école des Ferréols a pu réaliser un court métrage en découvrant la technique de tableau animé.

La médiathèque Provence Alpes Agglomération a également fait découvrir le dispositif d'initiation au cinéma « Balbuciné » à l'école Paul Martin et celle du Chaffaut.

EN CHIFFRES

897

élèves présents
aux projections

386

élèves ont participé aux
actions de médiation
(double de l'édition 2023 !)

Haluma AÏCHOUBA

Haluma.aichouba@laligue-alpesdusud.org - 04.92.30.91.19 / 07.45.06.98.26



LE PETIT CHANTIER ARTISTIQUE PARCOURS EDUCATIF, ARTISTIQUE ET CULTUREL



Le Petit chantier artistique est une action spécifique du service culturel de la Ligue de l'enseignement, complémentaire au fonctionnement global du chantier école mené par le service formation de la Ligue. Ce parcours concerne des jeunes sous-mains de justice, en insertion ou encore primo arrivants et inscrits dans le chantier école de la Ligue de l'enseignement [dans le cadre du Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance de la ville de Digne-les-Bains et de la convention Justice-Région] ou dans le dispositif BOP 104 (actions d'intégration).

Le chantier école a accueilli en 2024 25 jeunes dont 90% habitent à Digne-les-Bains et en centre ancien (QPV). En lien avec le service formation, le service culturel a proposé un certain nombre d'actions en direction des stagiaires visant à mieux faire connaître les métiers du spectacle, rencontrer des professionnels, avoir des pratiques artistiques et assister à des représentations de spectacle vivant dans le cadre de notre programmation annuelle.

La finalité de l'action n'est pas de former des artistes mais de faire de la culture un vecteur d'insertion, d'émancipation et de construction d'un projet professionnel, voire d'un projet de vie. Le Petit Chantier Artistique met l'art au service de l'insertion de jeunes en situation d'exclusion.



Haluma AÏCHOUBA : Haluma.aichouba@laligue-alpesdusud.org
Jean-francois.blanc@laligue-alpesdusud.org - 04.92.30.91.19 / 07.45.06.98.26

Les actions se déroulent sur des journées entières, organisées autour de thématiques artistiques.

Les stagiaires du dispositif Chantier école ont ainsi pu découvrir les métiers techniques du spectacle avec une visite d'Arsud à Sisteron, les métiers du journalisme en préparant et menant deux interviews et les métiers du livre grâce à une visite de la librairie Le Bleu et une rencontre avec son directeur.

Ils ont également assisté à quatre spectacles, accompagnés de médiations, et ont aidé à l'accueil des écoles lors de représentations scolaires. Ils ont participé à deux résidences de créations avec la Cie La Robe à l'Envers et le Collectif Bolnaudak, avec des ateliers artistiques et sportifs. La Capsule MJC a mené un atelier d'initiation à la création de musique assistée par ordinateur, le Musée Gassendi a proposé un atelier artistique à base d'encres naturelles, et une randonnée s'est clôturée par des créations d'œuvres de Land Art avec l'association l'Art en Chemin.

Le Petit Chantier Artistique c'est aussi l'occasion de découvrir le patrimoine local, avec plusieurs visites de lieux

emblématiques du territoire comme la Citadelle de Sisteron, le Musée Gassendi, Le village de Banon, et les sentiers de randonnée aux alentours de Digne-les-Bains.

Action soutenue par le ministère de la justice, la DRAC, la Région Sud et le CD 04.



EN CHIFFRES

25

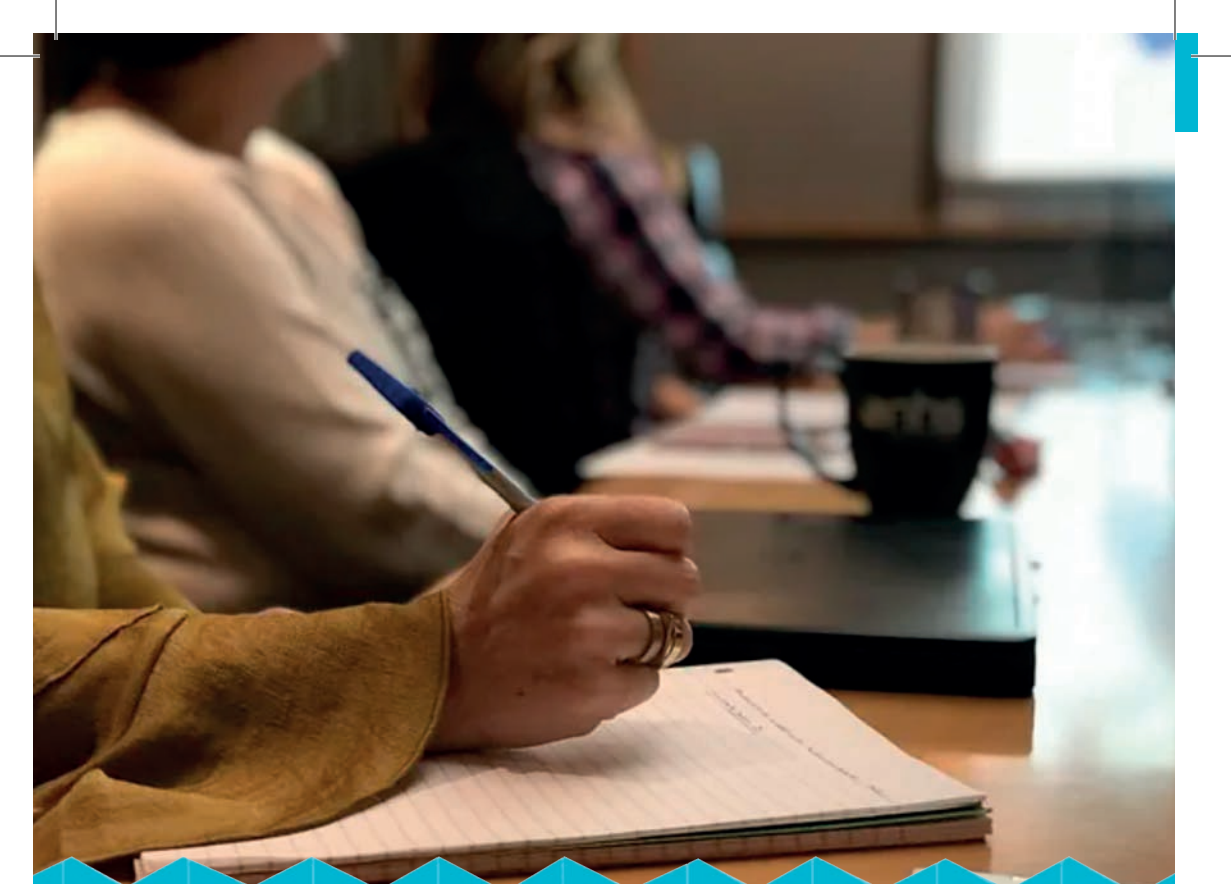
jeunes bénéficiaires

11

actions menées

Reportages vidéo
menés par les
stagiaires du Chantier
école



A photograph of a person's hands writing in a notebook with a blue pen. The person is wearing a brown jacket and a ring. In the background, other people are seated at desks in a classroom or meeting room, with a black mug visible on a desk.

FORMATION

DIGNE-LES-BAINS

MANOSQUE

BILAN

En 2024, l'organisme de formation est intervenu d'une manière permanente à Digne-les-Bains et à Manosque et a réalisé **45 188 heures de formation en centre pour 151 stagiaires**.

L'équipe est composée de :

- 1 responsable de l'organisme de formation : Anne-Lise CHABANEL
- 1 coordinatrice générale : Anne-Lise CHABANEL
- 1 assistante pédagogique : Ulku SAHIN sur Digne-les-Bains et sur Manosque
- 1 secrétaire, chargée de la communication et de la rémunération des stagiaires : Mélissa PEREZ
- 1 chargée de suivi de formation et d'ingénierie pédagogique : Vanille ALCAIDE
- 5 personnels pédagogiques permanents
- Une quinzaine de personnels pédagogiques vacataires
- 1 service comptabilité, mutualisé avec les autres secteurs de la Ligue 04
- 1 personnel d'entretien pour chacun de nos deux sites permanents

NOS ACTIONS DE FORMATION

Lutte contre l'illettrisme et amont de la qualification :

- Chantier École « formation-action Construction Rénovation et Aménagement de l'espace » pour les jeunes éloignés de l'emploi et/ou sous main de justice, sur Digne-les-Bains – *public infra 4*
- Développement des compétences psychosociales

Qualification et Professionnalisation :

- BPJEPS Animation Sociale
- BPJEPS Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable
- BPJEPS Éducateur sportif Activités de la Forme double option CC et HM
- Titre professionnel Assistant(e) De Vie aux Familles
- Titre professionnel Chargé(e) d'Accueil Touristique et de Loisirs
- Ecotourisme - Compétences Climat et Tourisme Durable
- Employé.e Libre Service

100% à distance :

- Titre professionnel Conseiller en Insertion Professionnelle
- Titre professionnel Responsable d'Établissement Touristique
- Titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes
- Titre professionnel Comptable Assistant

NOS COORDONNÉES

Coordinatrice générale

Anne-Lise CHABANEL - 07.83.10.28.91 - anne-lise.chabanel@laligue-alpesdusud.org

Secrétariat OF

fol04formation@laligue-alpesdusud.org

Chargée de suivi de formation et d'ingénierie pédagogique

Vanille ALCAIDE - 07.67.79.34.05 - vanille.alcaide@laligue-alpesdusud.org

BPJEPS spécialité « ÉDUCATEUR SPORTIF »

Mention « ACTIVITÉS DE LA FORME »

Option Cours Collectifs + Option Haltérophilie Musculation

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP

Période de réalisation : du 29/03/2023 au 11/01/2024

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, 140 heures réalisées en 2024

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

9 stagiaires : 4 publics « jeunes » et 5 publics « adultes » (8 sur le plan Régional de Formation et 1 en contrat d'engagement jeune)

Objectifs : Le BPJEPS AF double option vise à former des professionnels capables d'exercer en tant que moniteur de fitness et coach sportif.

Perspectives : Valoriser cette action auprès de toutes structures et notamment vers les structures sportives. Favoriser l'entrée de salarié.es cherchant la qualification ou en reconversion professionnelle

Déroulement : Formation en alternance et en centre de formation, permettant l'acquisition progressive des connaissances et compétences nécessaires à l'encadrement de séances de fitness et de coaching sportif auprès de divers publics.

Équipe pédagogique :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de

l'organisme de formation, **Marie-Grâce**

GONCALVES, coordination pédagogique,

Ülkü SAHIN, assistante pédagogique,

Thierry MATIAS, formateur référent, pratique des activités de musculation, physique

adaptée, préparation physique, anatomie et réhabilitation fonctionnelle. **Françoise**

JOUANNIN, formatrice des activités cours collectifs (step, lia, body pump, pratique

chorégraphiées, technique d'animation). **Jérémie HUGHENNIN**, formateur des activités

haltérophilie musculation +crossfit. **Florine MOUROU**, formatrice des activités cours

collectifs (gym douce, pilates, stretching), **Patrick ENDERLE**, coordinateur pédagogique et

formateur (technique de communication, droits et devoirs, animation...). **Yann NGO-VAN**,

formateur outils numériques et bureautiques, **Cédric GILLET**, formateur (méthodologie

des projets, pédagogie et didactique). **Florine RENARD**, formatrice (nutrition, démarche

gestion et projet évènementiel.)



EN CHIFFRES

847h

en centre

406h

en structure d'accueil

9

stagiaires

(2 femmes et 7 hommes)

26

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **33% de validation complète et 66% de validation partielle et + de 77% de sorties positives** (emploi, formation) 6 mois après la formation.
100% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.

BPJEPS spécialité « ÉDUCATEUR SPORTIF »**Mention « ACTIVITÉS DE LA FORME »****Option Cours Collectifs + Option Haltérophilie Musculation**

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP

Période de réalisation : du 29/01/2024 au 25/10/2024

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, **6988 heures réalisées**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

11 stagiaires : 7 publics « jeunes » et 4 publics « adultes » (10 sur le plan Régionale de Formation et 1 salarié).

Objectifs : Le BPJEPS AF double option vise à former des professionnels capables d'exercer en tant que moniteur de fitness et coach sportif.

Perspectives : Valoriser cette action auprès de toutes structures et notamment vers les structures sportives. Favoriser l'entrée de salarié.es cherchant la qualification ou en reconversion professionnelle

Déroulement : Formation en alternance et en centre de formation, permettant l'acquisition progressive des connaissances et compétences nécessaires à l'encadrement de séances de fitness et de coaching sportif auprès de divers publics. 1 démission pour raisons médicales

Équipe pédagogique :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'organisme de formation, **Marie-Grâce GONCALVES**, coordination pédagogique, **Ülkü SAHIN**, assistante pédagogique,

Thierry MATIAS, formateur référent, pratique des activités de musculation, physique adaptée, préparation physique, anatomie et réhabilitation fonctionnelle. **Françoise JOUANNIN**, formatrice des activités cours collectifs (step, lia, body pump, pratique chorégraphiées, technique d'animation). **Jérémy HUGHENNIN**, formateur des activités haltérophilie musculation + crossfit. **Florine MOUROU**, formatrice des activités cours collectifs (gym douce, pilates, stretching), **Patrick ENDERLE**, coordinateur pédagogique et formateur (technique de communication, droits et devoirs, animation...). **Yann NGO-VAN**, formateur outils numériques et bureautiques, **Cédric GILLET**, formateur (méthodologie des projets, pédagogie et didactique)

**EN CHIFFRES****847h**

en centre

406h

en structure d'accueil

11

stagiaires

(3 femmes et 8 hommes)

27

moyenne d'âge

Résultats obtenus : sur 10 stagiaires, 9 se sont présentés aux épreuves de certification + **de 88% de validation complète et 11% de validation partielle et + de 66% de sorties positives** (emploi, formation) 6 mois après la formation.
83% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.

BPJEPS spécialité « ANIMATEUR » Mention « ANIMATION SOCIALE »

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP

Porté par la Ligue de l'enseignement 04 – en partenariat avec le GRETA CFA Alpes Provence

Période de réalisation : du 15/02/2024 au 18/12/2024

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, **5054 heures réalisées**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

9 stagiaires : 4 publics « jeunes » et 5 publics « adultes » (7 sur le plan Régional de Formation, 1 parcours salarié, 1 individuel payant)

Objectifs : Professionnaliser des animateurs à la conduite des projets impliquant des partenariats multiples et des publics spécifiques dit fragiles

Déroulement : Formation en alternance et en centre de formation. Menant des actions d'animations auprès de publics dit fragiles, personnes âgées, publics en situation de handicap, jeunes en rupture familiale...

2 stagiaires ont abandonné la formation pour des raisons personnelles

Perspectives : Valoriser cette action auprès de toutes structures et notamment vers les structures sociales. Favoriser l'entrée de salarié.es cherchant la qualification ou en reconversion professionnelle

Équipe :

Équipe Ligue de l'enseignement des AHP-FOL 04 :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Ülkü SAHIN**, assistante pédagogique, **Hélène QUILY-SALAGNAC**, formatrice référente et formatrice en méthodologie de projet, **Didier TURRINI**, formateur en méthodologie de travail, l'environnement et le fonctionnement de la structure, démarche partenariale, ...

Équipe GRETA CFA Alpes Provence :

Patrick ENDERLE, coordinateur pédagogique et formateur, **Yann NGOVAN**, formateur outils numériques et bureautiques

EN CHIFFRES

707h

en centre

707h

en structure d'accueil

9

stagiaires

(8 femmes et 1 homme)

33

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **85% de réussite au BP et + de 57% de sorties positives** (emploi, formation) à l'issue de la formation.

78% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation

BPJES spécialité « ANIMATEUR » Mention « ANIMATION SOCIALE »

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP

Porté par la Ligue de l'enseignement des AHP- en partenariat avec le GRETA CFA Alpes Provence

Période de réalisation : du 12/11/2024 au 29/09/2025

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, **1288 heures réalisées**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

10 stagiaires : 3 publics « jeunes » et 7 publics « adultes » (8 sur le plan Régional de Formation, 2 parcours salariés).

Objectifs : Professionnaliser des animateurs à la conduite des projets impliquant des partenariats multiples et des publics spécifiques dit fragiles

Perspectives : Valoriser cette action auprès de toutes structures et notamment vers les structures sociales. Favoriser l'entrée de salarié.es cherchant la qualification ou en reconversion professionnelle

Déroulement : Formation en alternance et en centre de formation. Menant des actions d'animations auprès de publics dit fragiles, personnes âgées, publics en situation de handicap, jeunes en rupture familiale...

2 stagiaires ont abandonné la formation pour des raisons personnelles



Équipe :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Ülkü SAHIN**, assistante pédagogique, **Hélène QUILY-SALAGNAC**, formatrice référente et formatrice en méthodologie de projet, **Didier TURRINI**, formateur en méthodologie de travail, l'environnement et le fonctionnement de la structure, démarche partenariale, **Patrick ENDERLE**, coordinateur pédagogique et formateur, **Yann NGOVAN**, formateur outils numériques et bureautiques

EN CHIFFRES

707h

en centre

707h

en structure d'accueil

10

stagiaires

(8 femmes et 2 hommes)

34,5

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **Formation en cours de réalisation**

TITRE PROFESSIONNEL

ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES (ADVF)

Formation qualifiante de niveau 3 inscrite au RNCP

Période de réalisation : Du 5 janvier au 28 juin 2024

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, **4949 heures réalisées**

Public : Tout public - demandeurs d'emploi, salariés

9 stagiaires : 2 publics « jeunes » et 7 publics « adultes » (9 sur le plan Régional de Formation)

Objectifs : Qualification des intervenants à domicile auprès de familles, de personnes dites « fragilisées » ou « sensibles » (âgées, handicapées, malades ou accidentées et jeunes enfants) dans l'accomplissement des actes essentiels de la vie quotidienne.

Déroulement : Formation en alternance sur Digne-les-Bains, en centre de formation (17 semaines) et en structures d'accueil pour personnes dépendantes, à domicile et auprès de jeunes enfants (7 semaines).
1 exclusion définitive pour absences injustifiées

Perspectives : Développer de nouveaux partenariats avec les structures locales impliquées dans le service à la personne : les EHPAD, les entreprises et associations d'aide à domicile pour l'essentiel.

**Équipe pédagogique :**

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Ülkü SAHIN**, assistante pédagogique, **Mme Lorenne SUPPER**, responsable adjointe de l'association d'aide à domicile « La Populaire », **Isabelle DAO**, infirmière au conseil départemental (unité vieillesse handicap), **Richard TONELLI**, maître de maison au Centre des Carmes, **Didier TURRINI**, ancien directeur de l'association La Populaire, **Elise PUNTHELLER**, ancienne responsable de secteur à l'ADMR, formatrice référente.

EN CHIFFRES**595h**

en centre

245h

en structure d'accueil

9stagiaires
(9 femmes)**31**

moyenne d'âge

Les 6 stagiaires présentes ont validé le TP ADVF, soit 100% de taux de réussite et 50% de sorties positives (emploi, formation) 6 mois après la formation.

91% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.

TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES (ADVF)

Formation qualifiante de niveau 3 inscrite au RNCP

Période de réalisation : Du 18 novembre 2024 au 22 mai 2025

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, **1169 heures réalisées**

Public : Tout public - demandeurs d'emploi, salariés

7 stagiaires : 3 publics « jeunes » et 4 publics « adultes » (7 sur le plan Régional de Formation).

Objectifs :

Qualification des intervenants à domicile auprès de familles, de personnes dites « fragilisées » ou « sensibles » (âgées, handicapées, malades ou accidentées et jeunes enfants) dans l'accomplissement des actes essentiels de la vie quotidienne.

Déroulement :

Formation en alternance sur Digne-les-Bains, en centre de formation (17 semaines) et en structures d'accueil pour personnes dépendantes, à domicile et auprès de jeunes enfants (7 semaines).

Perspectives : Développer de nouveaux partenariats avec les structures locales impliquées dans le service à la personne : les EHPAD, les entreprises et associations d'aide à domicile pour l'essentiel.



Équipe pédagogique :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Ülkü SAHIN**, assistante pédagogique, **Richard TONELLI**, maître de maison au Centre des Carmes, **Didier TURRINI**, ancien directeur de l'association La Populaire, **Philippe BEAUFILS**, éducateur spécialisé en MECS, **Patricia MARQUEZ**, aide à domicile.

EN CHIFFRES

595h

en centre

245h

en structure d'accueil

7

stagiaires

(6 femmes et 1 homme)

plan Régional de Formation

30

moyenne d'âge

Résultats obtenus : Formation en cours de réalisation

FORMATION ACTION CHANTIER ÉCOLE

« CONSTRUCTION RÉNOVATION AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE »

Site : Digne-les-Bains

Période de réalisation : du 1er janvier au 31 décembre 2024

Financé par : Conseil Régional PACA – Ministère de la Justice (PJJ) – Préfecture des Alpes de Haute-Provence – Commune de Digne-les-Bains, **6472 heures réalisées**

Public : 22 jeunes de [16-29] ans - publics sous-main de justice et/ou suivis par l'ASE et/ou résidant en CAO et/ou en errance éducative (cumul de difficultés d'insertions sociales et/ou professionnelles dues à un faible niveau de qualification et des difficultés sociales).

Objectifs : Accompagner et soutenir des jeunes en grande difficulté scolaire et éloignés de l'emploi dans un parcours de remobilisation individuelle. C'est l'articulation entre des situations de travail réelles sur un chantier et un accompagnement global visant la construction d'un projet professionnel réaliste.

Déroulement : Formation avec des stages en entreprise (4 périodes)

La semaine s'articule de la manière suivante : 1 journée avec l'accompagnatrice psychosociale, 3 journées sur des « chantiers » projets techniques et 1 journée de travail sur les savoirs de bases en utilisant les supports des projets comme supports d'apprentissage

Action de mixité sociale avec L'école élémentaire de Bras d'Asse : tuteurage des enfants par les stagiaires, autour de la création de l'abri de jardin et du jardin potager.

Partenariat avec les services techniques de la ville de Digne-Les-Bains, sous la tutelle du responsable des équipements sportifs, Stéphane NIEGO.

Partenariat avec la commune de Puimoisson : finition des cheminements en calades.

Partenariat avec les associations GEM et CODES : travaux de rénovation des locaux, entretien du jardin et réalisation du mobilier d'extérieur en bois de palettes.

Perspectives : Formation arrêtée le 31 janvier 2025 à cause de l'arrêt de la subvention du financeur principal.

Équipe : **Anne-Lise CHABANEL**, responsable de l'organisme de formation, **Ülkü SAHIN**, assistante pédagogique, **Jean-Baptiste DEJARDIN**, psychologue, **Césario FERREIRA** formateur technique/référent entreprise, **Geoffroy MROSIK**, Formateur référent Accompagnement renforcé ;



EN CHIFFRES

22

jeunes

(4 femmes et 18 hommes)

21,5

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **22 % de sorties positives** à l'issue de la formation. **78 % des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation**

ACTION PRÉPARATOIRE À L'ENTRÉE EN EMPLOI : EMPLOYÉ(E) LIBRE SERVICE

Période de réalisation : 23/11/2023 au 23/02/2024

Financé par : OPCOMmerce et Pôle Emploi, **1 421 heures réalisées**

Public : 12 demandeurs d'emploi (3 abandons en cours de formation pour raisons personnelles)

Objectifs : Accéder à un emploi sur un poste d'employé libre service

- Réceptionner la marchandise et utiliser les documents commerciaux
- Approvisionner le rayon et mettre en place la signalétique
- Réaliser un inventaire
- Tenir une caisse
- Appliquer la réglementation en matière d'hygiène alimentaire

Déroulement : Formation sur Manosque, en centre de formation et en structures d'accueil dans les supermarchés et les magasins en libre-service.

Perspectives : Proposer cette formation aux professionnels du secteur et la renouveler via l'OPCOMmerce et France Travail.

Équipe :

Anne-Lise CHABANEL, coordination pédagogique, **Faouzi TAGUELMINT** et **Emmanuelle FRANCOIS**, formateurs. rices des techniques professionnelles, **Loryane ESTRANG** formatrice RAN et des techniques de recherches d'emploi, **Christian ROMANO** formateur développement durable et **Ulku SAHIN**, assistante pédagogique



EN CHIFFRES

330h

en centre

70h

en structure d'accueil

12

stagiaires

(5 femmes et 7 hommes)

37

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **+ de 57% de réussite** (attestation de formation) **et 25% de sorties positives** (emploi, formation) 6 mois après la formation.

Plus de 76% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.

BPJEPS spécialité « ANIMATEUR » Mention « Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable »

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP

Période de réalisation : du 02/10/2023 au 10/07/2024

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, **2 660 heures réalisées**

Public : Tout public - demandeurs d'emploi, salariés

8 stagiaires au démarrage de l'action - 8 publics « adultes »

Objectifs :

Organiser des événements avec le public, autour du thème de l'environnement et du développement durable.

Ce diplôme permet d'acquérir des compétences tout au long de son alternance, en créant des animations pluridisciplinaires et dirigeant des actions de découverte ou d'éveil sur le terrain autour de l'écologie et du Développement Durable, dans une logique pédagogique.

Cette alternance sera l'occasion pour le candidat d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles ainsi que des qualités humaines particulières.

Déroulement : Formation en alternance sur Manosque en centre de formation et en structures d'accueil.

2 abandons en début de formation pour raisons personnelles

Perspectives : Développer la formation salariée en rayonnant sur toute la région SUD-PACA et au-delà.



Équipe pédagogique Ligue de l'enseignement des AHP-FOL 04 :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'OF et coordinatrice pédagogique, **Ulku SAHIN**, assistante pédagogique, **Jennifer ETIENNE**, formatrice référente, **Guillaume NGUYEN**, formateur, **Patrick ENDERLE**, formateur, **Yann NGÔ-VAN**, formateur

EN CHIFFRES

651h

en centre

651h

en structure d'accueil

8

stagiaires

(6 femmes et 2 hommes)

39

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **+ de 66% de validation complète** et **+ de 33% de validation partielle**. **83% d'insertion 6 mois après la formation**.

+ de 79% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.

BPJEPS spécialité « ANIMATEUR » Mention « Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable »

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP

Période de réalisation : du 30/09/2024 au 11/07/2025

Financé par : le Conseil Régional PACA et le FSE, **1 463 heures réalisées**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

8 stagiaires au démarrage de l'action dont 1 financement individuel - 1 public « jeune » et 7 publics « adultes »

Objectifs : Organiser des événements avec le public, autour du thème de l'environnement et du développement durable. Ce diplôme permet d'acquérir des compétences tout au long de son alternance, en créant des animations pluridisciplinaires et dirigeant des actions de découverte ou d'éveil sur le terrain autour de l'écologie et du Développement Durable, dans une logique pédagogique. Cette alternance sera l'occasion pour le candidat d'acquérir de nouvelles compétences professionnelles ainsi que des qualités humaines particulières.

Déroulement : Formation en alternance sur Manosque en centre de formation et en structures d'accueil.

Perspectives : Suite à l'abrogation du BPJEPS EEDD au 1er décembre 2024, développer le BPJEPS Animation Socio-Éducative et Culturelle (ASEC) avec la coloration Développement Durable pour la rentrée 2025.

Équipe pédagogique Ligue de l'enseignement des AHP-FOL 04 :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'OF et coordinatrice pédagogique, **Ulku SAHIN**, assistante pédagogique, **Jennifer ETIENNE**, formatrice référente, **Guillaume NGUYEN**, formateur, **Patrick ENDERLE**, formateur, **Yann NGÔ-VAN**, formateur



EN CHIFFRES

651h

en centre

651h

en structure d'accueil

8

stagiaires

(4 femmes et 4 hommes)

33

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **Formation en cours de réalisation**

TITRE PROFESSIONNEL

CHARGÉ.E D'ACCUEIL TOURISTIQUE ET DE LOISIRS

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP, porté par la Ligue de l'enseignement des AHP

Période de réalisation : du 18/10/2023 au 07/06/2024

Financé par : Financement France Travail, **4 753 heures réalisées**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

10 stagiaires et 1 démission en cours de formation, pour problématiques personnelles.

2 publics « jeunes » et 8 publics « adultes ».

Objectifs :

Qualification des agents d'accueil aux métiers du tourisme par l'acquisition de compétences techniques et le renforcement de capacités professionnelles dans le domaine du tourisme. Accompagnement à l'emploi.

Perspectives :

Favoriser le recrutement de salarié.es et développer de nouveaux partenariats avec les structures locales touristiques et les collectivités territoriales.

Déroulement :

A travers des méthodes actives et avec l'accès à un plateau technique complet et actualisé, les stagiaires sont amenés à mettre en œuvre l'acquisition des compétences théoriques d'accueil touristique par des mises en situation professionnelles réalistes. L'acquisition des compétences est vérifiée par des évaluations en cours de formation.

**Équipe :**

Anne-Lise CHABANEL, coordinatrice pédagogique, **Ulku SAHIN**, assistante pédagogique, **Christian ROMANO**, formateur référent tourisme, **Marie HUBERT**, formatrice des techniques professionnelles tourisme, **Jean-Jacques MORELLO** formateur bureautique, **Richard STROEBEL**, formateur d'anglais

EN CHIFFRES**881h**

en centre

175h

en structure d'accueil

10

stagiaires

(7 femmes et 3 hommes)

41

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **100% de réussite au diplôme, + de 57% d'insertion 6 mois après la formation. 74% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.**

TITRE PROFESSIONNEL CHARGÉ.E D'ACCUEIL TOURISTIQUE ET DE LOISIRS

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP, porté par la Ligue de l'enseignement des AHP

Période de réalisation : du 04/11/2024 au 23/05/2025

Financé par : Financement Conseil Régional PACA et le FSE, **1 120 heures réalisées**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

6 stagiaires - 5 publics « jeunes » et 1 public « adulte ».

Objectifs :

Qualification des agents d'accueil aux métiers du tourisme par l'acquisition de compétences techniques et le renforcement de capacités professionnelles dans le domaine du tourisme. Accompagnement à l'emploi.

Perspectives :

Favoriser le recrutement de salarié.es et développer de nouveaux partenariats avec les structures locales touristiques et les collectivités territoriales.

Déroulement :

A travers des méthodes actives et avec l'accès à un plateau technique complet et actualisé, les stagiaires sont amenés à mettre en œuvre l'acquisition des compétences théoriques d'accueil touristique par des mises en situation professionnelles réalistes. L'acquisition des compétences est vérifiée par des évaluations en cours de formation.



Équipe :

Anne-Lise CHABANEL, coordinatrice pédagogique, **Ulku SAHIN**, assistante pédagogique, **Vanille ALCAIDE**, formatrice référente, **Marie HUBERT**, formatrice des techniques professionnelles tourisme, **Jennifer ETIENNE**, formatrice transition écologique, **Michaël COMITE MONARDO**, formateur d'anglais

EN CHIFFRES

881h

en centre

175h

en structure d'accueil

6

stagiaires

(1 femme et 5 hommes)

26

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **Formation en cours de réalisation**

ACTION PROFESSIONNALISANTE COMPÉTENCES CLIMAT - ÉCOTOURISME

Période de réalisation : du 02/05/2024 au 02/07/2024

Financé par : Financement par le Conseil Régional PACA et le FSE, **1 057 heures réalisées**

Public : Demandeurs d'emploi et jeunes sans emploi

5 stagiaires - 5 publics « adultes »

Objectifs :

La formation permet :

- De découvrir ou approfondir ses connaissances sur le tourisme durable
- D'expérimenter des outils, réseaux et pratiques du tourisme responsable
- De collaborer en groupes sur des projets d'éducation à l'environnement au travers de l'activité touristique
- Sensibiliser et développer la conscience du développement durable, des enjeux touristiques-écologiques et l'éco-philosophie.

Perspectives :

Favoriser le recrutement de salarié.es et développer de nouveaux partenariats avec les structures locales touristiques et les collectivités territoriales.

Déroulement :

A travers des méthodes actives et avec l'accès à un plateau technique complet et actualisé, les stagiaires sont amenés à mettre en œuvre l'acquisition des compétences théoriques d'accueil touristique par des mises en situation professionnelles réalistes. L'acquisition des compétences est vérifiée par des évaluations en cours de formation.
1 abandon en cours de formation.



Équipe :

Anne-Lise CHABANEL, coordinatrice pédagogique, **Ulku SAHIN**, assistante pédagogique, **Jennifer ETIENNE**, formatrice référente et développement durable, **Marie HUBERT**, formatrice des techniques professionnelles tourisme, **Jean-Jacques MORELLO**, formateur techniques professionnelles

EN CHIFFRES

224h

en centre

56h

en structure d'accueil

5

stagiaires

(4 femmes et 1 homme)

46

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **100 % de réussite** (attestation de formation) et **+ de 40% de sorties positives** (emploi, formation) 6 mois après la formation.

Plus de 94% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.

ACTION PROFESSIONNALISANTE COMPÉTENCES CLIMAT - ÉCOTOURISME

Période de réalisation : du 18/11/2024 au 23/01/2025

Financé par : Financement par le Conseil Régional PACA et le FSE, **623 heures réalisées**

Public : Demandeurs d'emploi et jeunes sans emploi

5 stagiaires - 2 publics « adultes » et 3 publics « jeunes »

Objectifs :

La formation permet :

- **De préparer la certification du CCP « Gérer une relation clientèle sur une destination et/ou un lieu touristique » constitutif du TP Chargé.e d'Accueil Touristique et de loisirs – niveau 4**
- D'expérimenter des outils, réseaux et pratiques du tourisme responsable
- De collaborer en groupes sur des projets d'éducation à l'environnement au travers de l'activité touristique
- Sensibiliser et développer la conscience du développement durable, des enjeux touristiques-écologiques et l'éco-philosophie.

Perspectives :

Favoriser le recrutement de salarié.es et développer de nouveaux partenariats avec les structures locales touristiques et les collectivités territoriales.

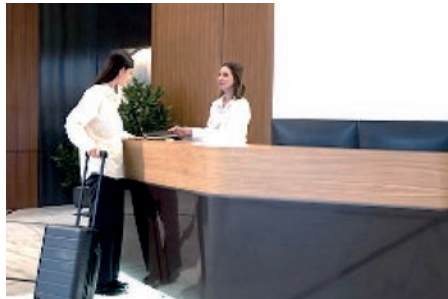
Équipe :

Anne-Lise CHABANEL, coordinatrice pédagogique, **Ulku SAHIN**, assistante pédagogique, **Vanille ALCAIDE**, formatrice référente, **Jennifer ETIENNE**, formatrice développement durable, **Marie HUBERT**, formatrice des techniques professionnelles tourisme, **Michaël MONARDO COMITE**, formateur d'anglais déclarent satisfaits de la formation.

Déroulement :

A travers des méthodes actives et avec l'accès à un plateau technique complet et actualisé, les stagiaires sont amenés à mettre en œuvre l'acquisition des compétences théoriques d'accueil touristique par des mises en situation professionnelles réalistes. L'acquisition des compétences est vérifiée par des évaluations en cours de formation.

2 sorties en cours de formation, pour emploi



EN CHIFFRES

224h

en centre

56h

en structure d'accueil

5

stagiaires
(5 femmes)

28

moyenne d'âge

Résultats obtenus : **100 % de réussite (attestation de formation) et + de 80% de sorties positives (emploi, formation) après la formation.**

Plus de 95% des stagiaires se déclarent satisfaits de la formation.

TITRE PROFESSIONNEL

RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT TOURISTIQUE

Formation qualifiante de niveau 6 inscrite au RNCP

Période de réalisation : Du 9 octobre 2023 au 8 octobre 2024

Financé par : Contrat de professionnalisation, AIF et CPF, **1253 heures réalisées en 2024**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

4 stagiaires : publics « adultes ».

Objectifs : Qualification des futurs responsables d'établissement touristique pour assurer la gestion opérationnelle, administrative et commerciale d'un site d'hébergement touristique, en veillant à la qualité de l'accueil, au développement de l'activité, à la satisfaction de la clientèle et à la mise en valeur du territoire dans une logique de développement durable.

Déroulement : Formation en alternance en distanciel, en centre de formation (14 semaines) et en structures d'accueil dans un établissement touristique (32 semaines).

Perspectives : Développer de nouveaux partenariats avec les acteurs du secteur touristique local : offices de tourisme, collectivités territoriales, gestionnaires de campings, hôtels, gîtes et villages vacances, afin de favoriser les stages, l'insertion professionnelle et l'adaptation constante des contenus de formation aux besoins du territoire, pour la formation Responsable d'établissement touristique mais également pour Chargée d'accueil touristique et de loisirs.

Équipe pédagogique :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Vanille ALCAÏDE**, chargée de suivi de formations et d'ingénierie pédagogique, **Christian ROMANO**, formateur, **Michael COMITE**, formateur, **Oliver GRANGER**, formateur et **Alain QUIEVRE**, formateur.



EN CHIFFRES

490h

en centre

1117h

en structure d'accueil

4

stagiaires

(3 femmes et 1 homme)

40

moyenne d'âge

Résultats obtenus : 2 titres complets obtenus et 2 partiels. 0 en emploi à la fin de la formation

TITRE PROFESSIONNEL CONSEILLER EN INSERTION PROFESSIONNELLE

Formation qualifiante de niveau 5 inscrite au RNCP

Périodes de réalisation :

- Du 12 octobre 2023 au 11 octobre 2024
- Du 07 décembre 2023 au 6 décembre 2024
- Du 04 avril 2024 au 20 février 2025

Financé par : Contrat de professionnalisation, AIF et CPF, **2177 heures réalisées en 2024**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

9 stagiaires : publics « adultes ».

Objectifs : Qualification des professionnels de l'accompagnement social et professionnel en vue de favoriser l'insertion durable des publics en difficulté. Le conseiller en insertion professionnelle analyse les besoins, construit des parcours individualisés, mobilise les dispositifs existants et accompagne les bénéficiaires vers l'emploi, la formation ou toute solution adaptée à leur projet.

Perspectives : Répondre aux besoins croissants en professionnels qualifiés dans un secteur en tension, marqué par une forte demande de recrutement. La formation vise à préparer efficacement les stagiaires à intégrer rapidement le marché du travail, dans un contexte où les enjeux d'accompagnement vers l'emploi et la formation sont au cœur des politiques publiques.

Déroulement : Formation en alternance en distanciel, en centre de formation (10 semaines) et en structures d'accueil spécialisées dans l'accompagnement socio-professionnel (31 semaines).

Équipe pédagogique :

Anne-Lise CHABANEL, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Vanille ALCAÏDE**, chargée de suivi de formations et d'ingénierie pédagogique, **Orane BEURNIER**, formatrice.



EN CHIFFRES

350h	1092h	9	40
en centre	en structure d'accueil	stagiaires (6 femmes et 3 hommes)	moyenne d'âge

Résultats obtenus : + 88% (8/9). 4 en emploi à la fin de la formation

TITRE PROFESSIONNEL

FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

Formation qualifiante de niveau 5 inscrite au RNCP

Périodes de réalisation : 19/02/2024 au 14/10/2024

Financé par : CPF, Opco et AIF, **1323 heures réalisées en 2024**

Public : Tout public - demandeurs d'emploi, salariés

6 stagiaires : publics « adultes ».

Objectifs : Qualification des intervenants chargés de concevoir, animer et évaluer des actions de formation destinées à des publics adultes. Le formateur professionnel d'adultes transmet des savoirs, savoir-faire et compétences en s'adaptant aux besoins des apprenants, aux évolutions des métiers et aux exigences des dispositifs de formation professionnelle continue.

Déroulement : Formation en alternance en distanciel, en centre de formation (10 semaines) et en structures d'accueil spécialisées dans l'accompagnement socio-professionnel (21 semaines).

Équipe pédagogique : **Anne-Lise CHABANEL**, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Vanille ALCAÏDE**, chargée de suivi de formations et d'ingénierie pédagogique, **Cloé TRAP**, formatrice.

Perspectives : Répondre aux besoins croissants en formateurs qualifiés dans un secteur en mutation, où la digitalisation des apprentissages, la formation tout au long de la vie et la montée en compétences des actifs créent une forte demande. Développer des partenariats avec les organismes de formation, les centres de formation, les structures de l'insertion et les entreprises pour faciliter l'accès à l'emploi et l'ancrage territorial des stagiaires.

**EN CHIFFRES****350h**

en centre

735

en structure d'accueil

6

stagiaires

47

moyenne d'âge

(2 femmes et 4 hommes)

Résultats obtenus : 4 titres complets obtenus et 1 partiels (sur 5 certifications). 2 en emploi à la fin de la formation.

TITRE PROFESSIONNEL COMPTABLE ASSISTANT

Formation qualifiante de niveau 4 inscrite au RNCP

Période de réalisation : Du 23 septembre 2024 au 14 février 2025

Financé par : AIF et CPF, **98 heures réalisées en 2024**

Public : Tout public : demandeurs d'emploi, salariés

4 stagiaires : publics « adultes ».

Objectifs : Qualification des professionnels capables d'assurer les opérations comptables courantes d'une structure, de contribuer à la gestion administrative et aux travaux de fin d'exercice.

Le comptable assistant saisit, contrôle et traite les documents comptables, suit les opérations commerciales et bancaires, prépare les déclarations fiscales courantes et participe à la gestion administrative du personnel.

Déroulement : Formation en alternance en distanciel, en centre de formation (9 semaines) et en structures d'accueil dans un établissement touristique (10 semaines).

Équipe pédagogique : **Anne-Lise CHABANEL**, responsable de l'organisme de formation et coordination pédagogique, **Vanille ALCAÏDE**, chargée de suivi de formations et d'ingénierie pédagogique, **Bassem Anis Hanna**, formateur.

Perspectives : Offrir une réponse concrète aux tensions sur le marché de l'emploi dans les métiers de la comptabilité, où les recrutements sont fréquents mais les candidats qualifiés se font rares.

Cette formation permet une insertion rapide dans un secteur porteur, en constante évolution avec la dématérialisation des procédures et la digitalisation des outils de gestion comptable.



EN CHIFFRES

301h

en centre

357h

en structure d'accueil

4

stagiaires

(3 femmes et 1 homme)

36

moyenne d'âge

Résultats obtenus : 100% (3/3). 1 en emploi à la fin de la formation

Nos actions sont rendues possibles grâce au soutien de :



● **ORGAN!GRAMME** (à la date du 1er juin 2025)

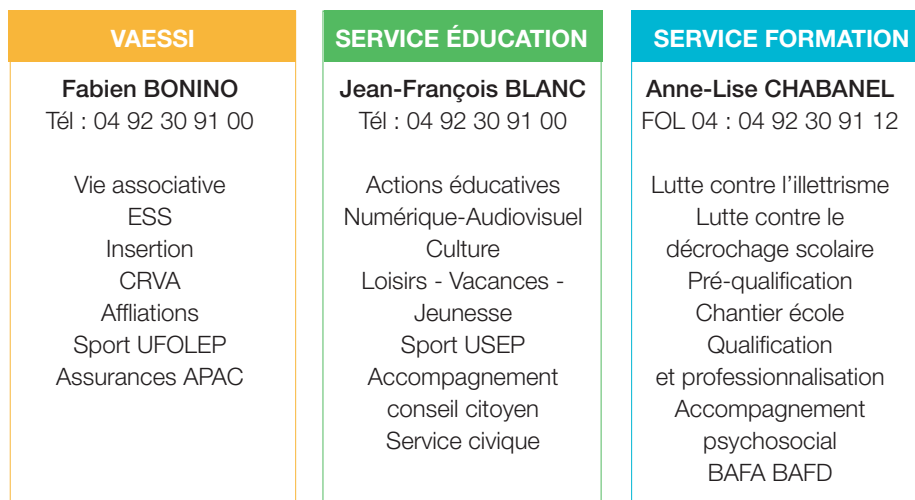
CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : Jean-Pierre PESCE
 Vice-présidente : Huguette SONET
 Trésorier : Sandrine ALINAT
 Secrétaire : Jean-Pierre PESCE

DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL FD 04

Fabien BONINO

SERVICES
ADMINISTRATIFS
ET FINANCIERS



Impression : Arc en ciel - Digne-les-Bains

Crédit Photos : *Droits réservés*

Molly'sEyes - Olivier Ouadah - Agathe Roger - Lucie Nouant - Benoit Debuissier

La Ligue de l'enseignement

Édition : Juin 2025

LIGUE DE L'ENSE!GNEMENT DES ALPES DE HAUTE-PROVENCE

www.laligue04.org

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES ALPES DE HAUTE-PROVENCE / FÉDÉRATION DES OEUVRES LAÏQUES :

9, chemin des alpillles - 04991 Digne-les-Bains cedex -
Tél : 04 92 30 91 00 | Fax : 04 92 30 91 01
Mél : fol04@laligue-alpesdusud.org
www.laicite-laligue.org / www.cidem.org
www.solidarite-laique.asso.fr / www.apac-assurances.org /
www.laligue.org

Antenne de Manosque :

Zl. st. Joseph - rue de l'Industrie
04100 Manosque

Affiliation . Assurance . Vie associative

04 92 30 91 00 / affiliations04@laligue-alpesdusud.org

Culture :

04 92 30 91 03 - culture04@laligue-alpesdusud.org /
www.facebook.com/culture04
www.laligue04.org
Web-TV : 04 92 30 91 04 - tematv@laligue-alpesdusud.org

www.tematv.fr

<https://www.facebook.com/temaTVdigne>
<https://www.youtube.com/@TEMaTVDigNE>

Jeunesse-Vacances :

séjours familles, colonies : www.vacances-pour-tous.org
Tél. 04 92 30 91 00
fol04@laligue-alpesdusud.org

Séjours scolaires :

Tél. 04 92 35 28 22
<https://www.sejours-educatifs.org>

Usep : 04 92 30 91 13 - usep04@laligue-alpesdusud.org

Ufolep : 06 98 19 12 86 - ufolep04@laligue-alpesdusud.org

BAFA-BAFD : 04 92 30 91 00 - bafa04@laligue-alpesdusud.org

Formation : 07 66 36 01 21 / 06 95 86 18 98
fol04formation@laligue-alpesdusud.org

**RAPPORT
D'ACT!VITÉS
2024**

