

Cofinancé par l'UNION EUROPÉENNE

Formation Action **PRO PULSE TON PROJET** Chantier école

Insertion professionnelle et développement des compétences
Apprendre pour se « construire »
CERTIF PRO-RS5616-date de création : 10 septembre 2018 (décret n°2018-779 venant modifier le décret n° 2015-172 du 13 février 2015 portant création du CléA)

OBJECTIFS ET CONTENUS

Acquérir et maîtriser l'ensemble des connaissances et des compétences favorisant l'accès à la formation professionnelle et à l'insertion dans le monde du travail. En chantier-école, les stagiaires se voient proposer immédiatement des tâches professionnelles concrètes, représentatives de métiers, afin de répondre aux objectifs de production du chantier. Notre support de travail principal : **les chantiers sur le thème de l'entretien du cadre de vie.** En plus d'acquérir des compétences, des savoirs faire professionnels, les formateurs poursuivent des objectifs pédagogiques d'acquisition de savoir psycho-social de base et de gestion des émotions.

DURÉE ET MODALITÉS D'INDIVIDUALISATION

Parcours optimal :

4 mois renouvelables – Parcours recommandé 6 mois

- La semaine s'organise avec 1 jour d'accompagnement psycho-social et savoirs de base, 1 jour dédié à l'apprentissage de l'environnement numérique et 3 jours sur les supports de chantiers extérieur ou d'immersion en entreprise.
- Des parcours individualisés sont mis en place en fonction du niveau, des freins périphériques et des projets professionnels des bénéficiaires, évalués par positionnement.
- Des stages de découvertes en entreprise sont organisés toutes les 5 semaines

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Une évaluation des diverses compétences acquises est mise en place tout au long du parcours
Modalités d'évaluation de la satisfaction par entretien et bilans de groupe

MODALITÉS ET MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

A travers des méthodes actives et avec l'accès à un plateau technique complet et actualisé, les stagiaires sont amenés à mettre en œuvre l'acquisition des compétences théoriques par des mises en situation professionnelles réalistes. L'acquisition des compétences est vérifiée par des évaluations en cours de formation.

Les stages pratiques permettent de valoriser l'acquisition des compétences.

Dates Prévisionnelles :

✚ Entrées et sorties permanentes

Lieu(x) de formation :

Ligue de L'Enseignement – FOL04
9 Chemin des Alpilles - 04000 DIGNE LES BAINS

Horaires d'ouverture au public :

Du lundi au vendredi : 9h à 12h - 14h à 17h

Comment intégrer la formation ?

- **Prérequis : aucun**
- Inscriptions : Entrées et sorties permanentes, sur prescription d'un conseiller : Mission Locale, Pôle Emploi, CAP' Emploi SPIIP PJJ,
- **Statut :**
Tout public hommes ou femmes de 16 à 29 ans
- **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**
 - Locaux et plateaux techniques accessibles
 - Adaptations possibles des modalités de formation en fonction de la situation du bénéficiaire
 - Attention, restrictions médicales liées à l'activité sur les chantiers de mise en pratique, nous consulter au préalable afin d'évaluer les travaux possibles
- **Nombre de places : 8 places**
- **Délai d'accès à la formation : moins d'un mois**
- **Durée de la formation : parcours de 4 mois renouvelables**
- **Financement de la formation :**
Formation gratuite pour les bénéficiaires et prise en charge par les financements :
 - Financement Région SUD PACA et Fonds Social Européen
 - Financement Ministère de la Justice – CRJ
 - Financement ARS
- Une rémunération Conseil Régional PACA est possible pour les jeunes de 16 à 22 ans révolus

Pour tous renseignements, contactez :

Geoffroy MROSİK - Formateur Référent

Tél : 06 52 03 39 32

Email : geoffroy.mrosik@laligue-alpesdusud.org

Cesario FERREIRA – Formateur Technique Référent

Tél : 06 63 97 87 87

Email : cesario.ferreira@laligue-alpesdusud.org

Cofinancé par l'UNION EUROPÉENNE

Formation Action PRO PULSE TON PROJET Chantier école

Insertion professionnelle et développement des compétences
Apprendre pour se « construire »

l'Insertion avec le chantier école

En 2023

- 26 personnes accompagnés dont 22% ont signé un contrat de travail
16.5% sont entrés en formation qualifiante ou certifiante

EXPERTISE DES INTERVENANTS

L'équipe pédagogique est composée de 3 personnes :

- Un formateur technique spécialiste sur les interventions techniques de chantier ainsi que dans l'accompagnement social
- Un formateur numérique, référent de l'action, pour l'accompagnement individualisé et pour la préparation à la certification du CléA Numérique
- Une intervenante en évolution des compétences psycho-sociales

PÉRIODES DE DECOUVERTES EN ENTREPRISE

Le stagiaire se doit de respecter en entreprise le règlement intérieur de celle-ci (horaires, discipline, hygiène, sécurité etc.), afin de maintenir le bon fonctionnement des services.

Son passage dans les entreprises d'accueil a une fonction pédagogique. Le stage a un but de découverte afin de construire un projet professionnel. Le stagiaire n'occupe pas un poste productif à l'image des salariés d'entreprise.

Les différentes périodes en entreprise doivent permettre de mobiliser des savoirs, d'acquiescer et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'accompagnement par le biais du Chantier Ecole permet au stagiaire de travailler ses freins périphériques, de se réinsérer socialement, de retrouver des rythmes de vie adaptés et de construire son projet professionnel.

A l'issue du parcours, il peut soit accéder à l'emploi, soit accéder à la formation qualifiante ou certifiante

Pour en savoir plus : Contacter la Ligue de l'Enseignement ou rapprochez-vous d'un conseiller Mission Locale, PJJ, SPIP, Pole Emploi

Programme

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

- Communication en français
- Culture numérique
- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel
- Apprendre à apprendre tout au long de la vie
- Maîtriser les gestes et les postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires.

LES MODULES

► Communication écrite

Objectif : Développer des capacités de compréhension et communication en français dans un contexte familial, social et professionnel

► Outils numériques

Objectif : Identifier son environnement et utiliser les outils associés. Acquiescer et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé. Interagir en mode collaboratif. Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

► Communication orale

Objectif : Développer des compétences d'écoute, de pratique orale et de dynamique relationnelle dans une situation de communication professionnelle ou privée.

► Outils numériques

Objectif : Identifier son environnement et utiliser les outils associés. Acquiescer et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé. Interagir en mode collaboratif. Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

► Projet collectif

Objectif Acquiescer les compétences de travail dans et avec un collectif. S'inscrire dans une démarche de montage et de réalisation d'un projet. Accepter l'autre dans sa différence

► Préparation à la vie professionnelle

Objectif : Enrichir son expérience et son réseau dans le tissu socio-économique local Mettre en place des conditions préalables à la définition d'un projet d'insertion

► Préparation à la vie professionnelle : chantiers techniques

Objectif : Enrichir ses compétences techniques dans le cadre de travaux, mise en situation réelle de travail par des immersions en entreprise et/ou en partenariat sur le thème de l'entretien du cadre de vie.

Vie sociale et professionnelle

Apprentissage des droits liés au statut de salarié (santé, formation, sécurité dans le travail, couverture sociale, assurance...)

Découverte de l'environnement socioprofessionnel

Visite d'organisme de formation, d'entreprise
Rencontre de professionnels

Activités sportives et culturelles

Portefeuille de compétences en lien avec les activités travaillées