

## Formation Action

# CHANTIER ECOLE

Insertion professionnelle et développement  
des compétences

Apprendre pour se « construire »

### Dates Prévisionnelles :

✚ Entrées et sorties permanentes

### Lieu(x) de formation :

Ligue de L'Enseignement – FOL04  
9 Chemin des Alpilles - 04000 DIGNE LES BAINS

### Horaires d'ouverture au public :

Du lundi au vendredi : 9h à 12h - 14h à 17h

### OBJECTIFS ET CONTENUS

Acquérir et maîtriser l'ensemble des connaissances et des compétences favorisant l'accès à la formation professionnelle et à l'insertion dans le monde du travail. En chantier-école, les stagiaires se voient proposer immédiatement des tâches professionnelles concrètes, représentatives de métiers, afin de répondre aux objectifs de production du chantier. Notre support de travail principal : **les chantiers sur le thème de la rénovation, construction et aménagement de l'espace**. En plus d'acquérir des savoir-faire professionnels, les formateurs poursuivent des objectifs pédagogiques d'acquisition de savoir de base et de comportement. L'ancrage dans la réalité professionnelle, donne un sens aux apprentissages de base

### DURÉE ET MODALITÉS D'INDIVIDUALISATION

Parcours optimal :

3 mois renouvelables – Parcours recommandé 6 mois

- La semaine s'organise avec 1 jour d'accompagnement psycho-social, 1 jour sur les savoirs de base, activités physiques et culturelles et 3 jours sur les supports de chantiers divers en fonction des partenariats.
- Des parcours individualisés sont mis en place en fonction du niveau, des freins périphériques et des projets professionnels des bénéficiaires, évalués par positionnement.
- Des stages de découvertes en entreprise sont organisés toutes les 5 semaines

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Une évaluation des diverses compétences acquises est mise en place tout au long du parcours
- Modalités d'évaluation de la satisfaction par entretien et bilans de groupe

### MODALITÉS ET MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

A travers des méthodes actives et avec l'accès à un plateau technique complet et actualisé, les stagiaires sont amenés à mettre en œuvre l'acquisition des compétences théoriques par des mises en situation professionnelles réalistes. L'acquisition des compétences est vérifiée par des évaluations en cours de formation.

Les stages pratiques permettent de valoriser l'acquisition des compétences

### Comment intégrer la formation ?

- **Prérequis : aucun**
- Inscriptions : Entrées et sorties permanentes, sur prescription d'un conseiller : Mission Locale, PJJ, Pôle Emploi, SPIP
- **Statut :**  
Tout public hommes ou femmes de 16 à 25 ans
- **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**
  - Locaux et plateaux techniques accessibles
  - Adaptations possibles des modalités de formation en fonction de la situation du bénéficiaire
  - Attention, restrictions médicales liées à l'activité sur les chantiers de mise en pratique, nous consulter au préalable afin d'évaluer les travaux possibles
- **Nombre de places : 8 places**
- **Délai d'accès à la formation : moins d'un mois**
- **Durée de la formation : parcours de 3 mois renouvelables**
- **Financement de la formation :**

**Formation gratuite pour les bénéficiaires et prise en charge par les financements :**

  - Financement Région SUD PACA et Fonds Social Européen
  - Financement Ministère de la Justice – CRJ
  - Financement ARS
- Une rémunération Conseil Régional PACA est possible pour les jeunes de 16 à 22 ans révolus

### Pour tous renseignements, contactez :

**Marie-Grâce Goncalves** – Coordinatrice de formation  
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES ALPES DE HAUTE PROVENCE  
9 Chemin des Alpilles BP9049  
04991 DIGNE LES BAINS Cedex  
Tél : 04 92 30 91 12 / 07 83 31 36 04  
Email: [mgoncalves@laligue-alpesdusud.org](mailto:mgoncalves@laligue-alpesdusud.org)

## Formation Action

# CHANTIER ECOLE

Insertion professionnelle et développement des compétences

Apprendre pour se « construire »

### EXPERTISE DES INTERVENANTS

L'équipe pédagogique est composée de 4 personnes :

- Un formateur technique référent de l'action est spécialiste sur les interventions techniques de chantier ainsi que dans l'accompagnement social
- Un formateur généraliste pour les savoirs de base et également éducateur sportif afin de mixer enseignements généraliste et activité physique

### PÉRIODES DE DECOUVERTES EN ENTREPRISE

Le stagiaire se doit de respecter en entreprise le règlement intérieur de celle-ci (horaires, discipline, hygiène, sécurité etc.), afin de maintenir le bon fonctionnement des services.

Son passage dans les entreprises d'accueil a une fonction pédagogique. Le stage a un but de découverte afin de construire un projet professionnel. Le stagiaire n'occupe pas un poste productif à l'image des salariés d'entreprise.

Les différentes périodes en entreprise doivent permettre de mobiliser des savoirs, d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences en termes de savoir-faire et de savoir-être.

### PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'accompagnement par le biais du Chantier Ecole permet au stagiaire de travailler ses freins périphériques, de se réinsérer socialement, de retrouver des rythmes de vie adaptés et de construire son projet professionnel.

A l'issue du parcours, il peut soit accéder à l'emploi, soit accéder à la formation qualifiante ou certifiante

**Pour en savoir plus : Contacter la Ligue de l'Enseignement ou rapprochez-vous d'un conseiller Mission Locale, PJJ, SPIP, Pole Emploi**

### Vie sociale et professionnelle

Apprentissage des droits liés au statut de salarié (santé, formation, sécurité dans le travail, couverture sociale, assurance...)

### Découverte de l'environnement socioprofessionnel

Visite d'organisme de formation, d'entreprise  
Rencontre de professionnels

### Activités sportives et culturelles

Portefeuille de compétences en lien avec les activités travaillées

## l'Insertion avec le chantier école

### En 2020

- 13% ont signé un contrat de Travail
- 8% sont entrés en formation qualifiante ou certifiante

## Programme

### SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Communication en français

Mathématiques et raisonnement logique

Culture numérique

Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe

Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel

Apprendre à apprendre tout au long de la vie

Maîtriser les gestes et les postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

### LES MODULES

#### ► Communication écrite

**Objectif** : Développer des capacités de compréhension et communication en français dans un contexte familial, social et professionnel

#### ► Communication orale

**Objectif** : développer des compétences d'écoute, de pratique orale et de dynamique relationnelle dans une situation de communication professionnelle ou privée.

#### ► Raisonnement mathématiques et logique

**Objectif** : acquérir et transférer les notions de base de calcul et de raisonnement mathématique dans divers contextes.

#### ► Bureautique et TIC

**Objectif** : maîtriser et utiliser les TIC avec clairvoyance et de manière sécurisée dans les contextes personnels et professionnels

#### ► Connaissance de l'environnement et sensibilisation à la dimension culturelle

**Objectif** : comprendre les attentes, les ressources et les contraintes de l'environnement, développer sa sensibilité et son expression culturelle. Connaître et respecter les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

#### ► Projet collectif

**Objectif** Acquérir les compétences de travail dans et avec un collectif, s'inscrire dans une démarche de montage et de réalisation d'un projet ; accepter l'autre dans sa différence

#### ► Préparation à la vie professionnelle

**Objectif** : enrichir son expérience et son réseau dans le tissu socio-économique local, mettre en place des conditions préalables à la définition d'un projet d'insertion

#### ► Préparation à la vie professionnelle : chantiers techniques

**Objectif** : enrichir ses compétences techniques dans le cadre de travaux, mise en situation réelle de travail en partenariat sur le thème de la rénovation, la construction et l'aménagement de l'espace